



Ministero dell'Istruzione

Cambridge English  
Exam Preparation Centre

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q



## PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

<b>Cognome e Nome</b> (dalla A alla F): DONZELLI ANNALISA				
<b>Cognome e Nome</b> (dalla G alla M):				
<b>Cognome e Nome</b> (dalla N alla Z):				
<b>Materia:</b> <b>INGLESE</b>	<b>Classi</b> <b>PRIME:</b>	<b>Classi</b> <b>SECONDE: A</b>	<b>Classi</b> <b>TERZE:</b>	<b>A.S.:</b> <b>2020-2021</b>

### PROGRAMMA SVOLTO:

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.DIAZ" - MEDA  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "ANNA FRANK"

A.S. 2020-2021

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

DOCENTE: Annalisa Donzelli

CLASSE: 2A

Svolgimento unit 8 del libro di testo *Game On Video edition 1*; svolgimento unit 1-2-3-4-5-6 del libro di testo *Game On Video edition 2*

### FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e parlare di azioni abituali

Chiedere e parlare di azioni in corso

Parlare di fatti ed esperienze nel passato

Narrare esperienze e fatti del passato

Parlare di piani e programmi per il futuro

Parlare del tempo atmosferico presente e passato  
Fare richieste - Offrire - Accettare o rifiutare  
Ordinare cibi e bevande  
Chiedere e parlare di quantità  
Chiedere e parlare di prezzi  
Suggerire di fare qualcosa insieme  
Fare proposte - Accettare - Rifiutare,  
motivando il rifiuto - Suggerire alternative  
Esprimere il proprio parere - Esprimere accordo o disaccordo

Localizzare

Chiedere e dare indicazioni stradali  
Chiedere e dire quanto dista (un luogo)  
Chiedere e dire quanto tempo ci si impiega  
(per raggiungere un luogo)  
Descrivere persone e luoghi  
Confrontare e contrastare

## **LESSICO**

Abbigliamento (ampliamento lessicale su fotocopia)  
Soldi  
Cibi e bevande/Pasti e menu (ampliamento lessicale su fotocopia)  
Generi e strumenti musicali  
Generi cinematografici  
Tempo atmosferico  
Luoghi di vacanza  
Luoghi e servizi in città (ampliamento lessicale scheda su Classroom)  
Aggettivi per la descrizione dell'aspetto  
fisico e della personalità

## **STRUTTURE LINGUISTICHE**

Presente progressivo  
Presente semplice vs Presente progressivo  
Presente progressivo usato con valore futuro  
Passato semplice  
Verbi love/like/prefer/hate...  
How/What about + -ing form!  
Let's + base form!  
Why don't we + base form?  
Can you tell me the way to...?/How do I get to...?  
How far is it/are they(from here)?

It's.../They're...minutes/kilometers... (from here)

How long does it take (to get to...)? It takes (about)(minutes/hours)

Pronomi interrogativi: How

much/many?/Whose?/What about?What kind?What (be)...like?/What (do/does)...look-like?

Pronomi possessivi

Sostantivi numerabili e non numerabili

Aggettivi e pronomi indefiniti:

some/any/no - a lot of/lots

of/much/many - (a) little/(a) few

Me too/Me neither - I do/I don't - So do

I/Neither do I

Too/enough + aggettivo

Comparativo degli aggettivi

Superlativo degli aggettivi

Preposizioni di stato in luogo:

at/in/on/near/next to/in front of/opposite/

behind/between/among/the beginning/ the middle/the end

Preposizioni ed espressioni di moto a luogo: straight

on/right/left/in/down/to/into/out of/along/across/through/past/up

to/till/as far as

Preposizioni di mezzo: by/on

## **CULTURA E CIVILTÀ**

Aspetti della civiltà e della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.

Reading J. Dean pag.66

Reading C. Dickens pag. 70

Video "7 Curious Facts about C. Dickens"

Reading "The Tudors" pag. 130

Reading W. Shakespeare pag. 132

Argomenti trattati partendo dalla lettura del libro di testo e integrati con video inerenti.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- Educazione alimentare (reading su fotocopia e Classroom)

- Commercio equo-solidale (visione video "Playing fair- The story of Fairtrade Footballs")

Argomento trattato mediante letture sul libro di testo, materiale caricato su Classroom e video.

## **METODOLOGIA**

Metodo funzionale comunicativo

## **STRUMENTI**

Libro di testo: Game on! Video Edition-Book 2; E-book; CD audio ; DVD; LIM,

PC, Internet & siti web, materiale integrativo autentico e non, fornito dal docente

**COMPITI ESTIVI:**

Per il ripasso estivo si consiglia l'utilizzo del testo:

BRITISH STYLE

Ed: Liberty Step 2

ISBN 978-88-99279-98-1

Ricordarsi di suddividere il lavoro estivo secondo i tempi ritenuti più opportuni. Come già spiegato in classe ascoltare con attenzione ogni capitolo come minimo due volte cercando di comprendere il senso generale. Di seguito leggere il capitolo e sottolineare i nuovi vocaboli e traducendo quelli che impediscono la comprensione del testo. Svolgere per ogni capitolo gli esercizi di Reading /Listening o Vocabulary Widening suggeriti. Prestare particolare attenzione alle illustrazioni per essere in grado di svolgere semplici esercizi orali di Picture Description utilizzando strutture e vocaboli noti.

P.S. Si ricorda che il libro di testo Game On Video Edition 2 sarà nuovamente utilizzato all'inizio del prossimo anno scolastico per lo svolgimento dell'unità 7 e 8.

---

Meda, 11/06/2021

Il Docente

Annalisa Donzelli