



Ministero dell'Istruzione

Cambridge English  
Exam Preparation Centre

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q



## PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

**Cognome e Nome** (dalla A alla F): ASNAGHI GIULIA MARIA

**Cognome e Nome** (dalla G alla M):

**Cognome e Nome** (dalla N alla Z):

Materia:	Classi	Classi	Classi	A.S.:
STORIA	PRIME:	SECONDE: 2 E	TERZE:	2020/2021

### PROGRAMMA SVOLTO:

#### IL CINQUECENTO

- Tra Umanesimo e Rinascimento
- L'età delle scoperte geografiche: l'economia-mondo, il commercio triangolare e la tratta degli schiavi
- Riforma protestante e Controriforma
- Impero e stati nazionali tra conflitti politici e religiosi: Carlo V; Filippo II; Elisabetta I

#### IL SEICENTO

- L'Europa del Seicento: un'Europa "a due velocità"
- Le premesse dei grandi imperi coloniali

- La Rivoluzione scientifica – Galileo Galilei
- Il rafforzamento delle sovranità - La Guerra dei Trent'anni
- Due modelli di monarchia in Europa - La Francia del Re Sole - L'Inghilterra e la monarchia costituzionale
- Nuovi equilibri fra le potenze europee - La Repubblica delle Sette Province Unite - La nascita di una nuova potenza: la Prussia

## IL SETTECENTO

- L'età dell'Illuminismo
- L'Europa e l'Italia nel Settecento - Le principali riforme dei sovrani illuminati - L'Italia alla mercé delle potenze europee
- Alle origini dei grandi imperi coloniali - Le origini dell'imperialismo inglese in India - Inglesi e Francesi in Nord America: il predominio degli Inglesi - Il destino dei nativi americani - Gli Europei nel continente nero; i loro domini coloniali nel resto del mondo • Il problema dello sfruttamento schiavistico
- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America
- La Rivoluzione industriale - Le cause e le premesse dell'industrializzazione - Le principali innovazioni tecnologiche - Le conseguenze sociali della rivoluzione

## EDUCAZIONE CIVICA – Il concetto di “Stato”

- Le forme di governo: monarchia, repubblica, dittatura
- Il territorio dello Stato: unitario, regionale, federale.
- La Costituzione di uno Stato e la separazione dei poteri
- Riflessione sui diritti umani e civili
- Riflessione sulla libertà di espressione, di culto, di pensiero, di parola (Articolo 21 della Costituzione Italiana).

**COMPITI ESTIVI:**

/

---

Meda,

La Docente

Asnaghi Giulia Maria