



Ministero dell'Istruzione

Cambridge English  
Exam Preparation Centre

## Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q



# PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

<b>Cognome e Nome</b> (dalla A alla F):selezionare il cognome e nome				
<b>Cognome e Nome</b> (dalla G alla M):Monteforte Lucilla Maria				
<b>Cognome e Nome</b> (dalla N alla Z):selezionare il cognome e nome				
<b>Materia:</b>	<b>Classi</b>	<b>Classi</b>	<b>Classi</b>	<b>A.S.:</b>
Tedesco	<b>PRIME:</b> selezionare la classe	<b>SECONDE:</b> selezionare la classe	<b>TERZE:</b> 3B	2020/2021

## PROGRAMMA SVOLTO:

PROGRAMMA D'ESAME DI LINGUA TEDESCA Anno Scolastico 2020-2021 Scuola Secondaria di Primo Grado 'Anna Frank' -IC Diaz- Meda (MB)

CLASSE 3^B

Come da Indicazioni Nazionali, l'esame conclusivo del Primo ciclo consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione orale di un elaborato.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, verrà accertato il LIVELLO DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA NELLA LINGUA STRANIERA TEDESCA, come previsto dalle Indicazioni nazionali (Traguardi per lo sviluppo delle competenze, stabiliti nel Decreto Legge 16 novembre 2012, n° 254 e riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa) e come declinati nel Curricolo d'Istituto e nella Programmazione specifica di disciplina.

Il candidato deve essere in grado di:

Descrivere in modo semplice immagini, personaggi, luoghi o situazioni familiari a partire da o una o più foto presenti nell'elaborato o proposte dalla docente,

Raccontare semplici avvenimenti ed esperienze personali (compreso il racconto della trama di un libro letto o di un film visto),

Interagire e conversare su argomenti noti e relativi al proprio vissuto e ai progetti futuri, attraverso l'uso di strutture linguistiche e funzioni comunicative adatte alla situazione,

Esporre argomenti di studio del terzo anno, anche di Educazione Civica, coerenti con la tematica dell'elaborato e con i diversi collegamenti interdisciplinari.

Il candidato dovrà pertanto riconoscere ed usare le funzioni comunicative e le strutture linguistiche affrontate durante tutto il corso di lingua tedesca.

Libro di testo: NA KLAR!, – Gabriella Montali – Daniela Mandelli – Nadja Czernohous Linzi – PEARSON LANG (voll.: 1.2.).

Contenuti: Lessico, strutture e funzioni linguistiche. Argomenti di civiltà e di Educazione Civica affrontati nell'anno scolastico 2020-2021.

Il candidato riconosce ed usa le strutture linguistiche e le funzioni comunicative (con lessico appropriato) affrontate nel primo e nel secondo anno (WIEDERHOLUNG):

Funzioni comunicative

- Beim Treffen, Beim Verabschieden.
- Sich vorstellen, die Vorstellung.
- Nach Informationen fragen und mit Daten auf Fragen antworten.
- Tiere und Leute beschreiben.
- Die Zeit: die Uhr, der Tag, die Woche, der Monat, Jahreszeiten.
- Orte und Gebäude beschreiben.
- Lieblingshobbys, Aktivitäten und Lebensmittel.
- Meinungen äußern.
- Den wievielten äußern.
- Den Tagesablauf beschreiben.
- Wochen-, Monatsablauf beschreiben.
- Stadtpläne beschreiben, Anweisungen und Hinweise geben.
- Ferienorte beschreiben.
- Was gerade passiert, beschreiben.
- Vom Wetter sprechen.
- Zukunftspläne beschreiben.

Lessico

- Die Zahlen bis 1000.
- Tage der Woche. • Monate und Jahreszeiten.
- Länder, Nationen die Nationalitäten in allgemeinen.
- Die Familie.
- Die Farben.
- Die Haustiere.
- Leute und Haustiere beschreiben.
- Das Essen, die Gesundheit.
- Die Schule.
- Orte.
- Das Haus.
- Die Freizeit-Aktivitäten.
- Sport.
- Die häufigsten Verkehrsmittel.
- Die Stadt, die Ferienorte
- Vom Wetter sprechen.
- Im Urlaub und in den Ferien.
- Zukünftige oder vergangene Aktivitäten.
- Reisen.

Strutture Linguistiche

- Der bestimmte und der unbestimmte Artikel
- Personalpronomen.
- Das Verb: sein, haben im Präsens.
- Wörter im plural. • Regelmäßige und unregelmäßige/starke und Modal-Verben im Präsens.
- Die Frage im Präsens (auch mit Modelverb).
- Die Negation: kein oder nicht (Gebrauch).
- Possessiv-Adjektiv (nach dem unbestimmten Artikel).
- Verben im Imperativform
- Das Adjektiv: Adjektive und die Komparativform.
- Präpositionen mit Dativ mit Akkusativ mit entweder Dativ oder Akkusativ.
- Demonstrativ-Adjektiv (nach dem bestimmten Artikel).
- Zeit-Ergänzungen und -Adverbien. • Ort-Ergänzungen und -Adverbien .
- Reflexiv-Verben
- Die Zukunft: das Verb werden.
- Die Vergangenheit: das Präteritum der Hilfsverben und der Modalverben
- Die Vergangenheit: das Perfekt (mit passendem HV + Partizip II)

- Trennbare Verben.
- Untrennbare Verben
- Satzbau mit Modalverben
- Das Infinitivsatz mit zu..., um zu... , ohne zu... .
- Häufigste Nebensätze mit wenn... , weil... , dass... , ohne dass..., damit... (Nebensatzaufbau)
- Der indirekte Fragesatz mit ob..., wann..., warum..., wo..., wohin..., woher... (Nebensatzaufbau)
- Nebensätze mit Hauptsatzaufbau mit denn... , ohne dass... .

Il candidato riconosce ed usa le seguenti funzioni comunicative (con lessico specifico) e strutture linguistiche, studiate nel corso del TERZO ANNO:

Aus dem Buch 1 Einheiten 4 bis 6

Funzioni comunicative

- Der Tagesablauf, die Stunde, die Uhr, Wochenpläne, Festivitäten.
- Bitten um, anbieten, einladen, fragen, antworten, annehmen oder verweigern: Lebensmittel.

Strukturen linguistische

- Trennbare und untrennbare Verben. Modalverben (möchten, können, wollen, mögen, müssen wissen)
- Sich irgendwo / irgendwann treffen.

Lessico

- Lebensmittel, Geschenke, Stadtteile
- Adjektive (im komparativ ): wie findest du....?

Aus dem Buch 2 Einheiten 7 bis 10

Funzioni comunicative

- Die Gesundheit, das Essen beschreiben.
- Reise online buchen, der Urlaub, das Wetter, zukünftige / vergangene Ferienpläne Freizeit-Aktivitäten organisieren/benachrichtigen.

Strukturen linguistische

- die Modalverben (dürfen, sollen).
- Das Präteritum der Hilfsverben und das Perfekt der Verben mit Partizip-II-aufbau .

Lessico

- Gesunde Hobbys, Sport-Aktivitäten.
- Geschenke, die kommenden oder vergangenen Daten.
- EDV-Kenntnisse, Internet, Webseiten, Handys.(Denglish)

PER LA SEZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA (riferim. alla storia/anche su materiale fornito in classe)

Parte 1

- a.  
Menschenrechte und Kinderrechte (Überlegungen über Gegenwart und Vergangenheit)  
Kommentare + Lesestücke und Artikel aus zuverlässigen offiziellen Webseiten.

Parte 2

- b.  
Die Weiße Rose (gegen die Nazis) + Kehlsteinhaus (Eagle's nest). Das Naziregime des Dritten Reiches: die Konzentrationslager (Dachau, Mauthausen) ==> Nach dem Zweiten Weltkrieg: die Erinnerung wachhalten (Anne Frank und weitere Denkmale). Zweimal Deutschland sowie Zweimal Berlin: BRD, DDR, die Berliner Mauer: Der Aufbau und der Fall. Die Tragik der Bernauer Straße. Die Flucht in den Westen. Die Gefahr der PROPAGANDA als Mittel (zur Verfälschung der Tatsachen) damals und heute. - Videos + Kommentare + Lesestücke und Artikel

Im Internet surfen: die Frage der Zuverlässigkeit der vorhandenen Informationen auf den Webseiten. Denglish, die SPRACHE DER JUGENDLICHEN + Können Kids ohne Handy leben? Lesestücke und Artikel + Kommentare

Il candidato conosce gli argomenti di studio affrontati nel corso del TERZO ANNO ed è in grado di esporli oralmente:

Allgemeines:

Lesestücke verschiedener Art:

Was gibt es zum Mittagessen?

Bioläden und vegetarisches... Essen in Deutschland.

Wann hat David Geburtstag?

Was schenken wir David? Feste und Traditionen.

Berlin: die Berliner Mauer. Die Geschichte von Berlin und von der Berliner Mauer.

Landeskunde (und Bürgertum):

Deutschland auf dem Weg zur Diktatur (Hitler). Die Judenverfolgung (Shoah) und der Zweite Weltkrieg (auch Videos: Kehlsteinhaus, der Widerstand, die Vernichtungslager sowie die Erinnerung daran)  
Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg: von der Teilung bis zur Wiedervereinigung (Der Fall der Mauer, Check-Point Charlie: auch durch Videos).

Das Leben in der DDR (im Vergleich zum Leben in der BRD). DDR-Museum: Ostalgie. Westliche und östliche Staatspropaganda. Der Trabi und der Käfer: zwei deutsche Kultautos.

Die Gegenwart (und Bürgertum): Menschen- und Kinderrechte aus zuverlässigen Webseiten. Die Frage der Zuverlässigkeit. Können Kinder ohne Handy leben? „Denglish“: die Sprache der Jugendlichen und zum Internet.

---

**COMPITI ESTIVI:**

////////////////////////////////////

---

Meda, 04/06/2021

Il Docente

Lucilla Maria Monteforte