



Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q



PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

Table with 5 columns: Materia, Classi PRIME, Classi SECONDE, Classi TERZE, A.S. Rows include selection instructions for surnames and a row for Geografia.

PROGRAMMA SVOLTO:

Testo in adozione: E. Meli-A. Franceschini, "Maps Plus 3"

Il programma è stato svolto secondo i nuclei tematici stabiliti.

- Lo studio della Terra attraverso le carte:
- planisferi e proiezioni
- i fusi orari
• Gli abitanti della Terra sono tanti:
- la popolazione mondiale
- gli indicatori demografici
- l'urbanizzazione (metropoli, megalopoli, conurbazioni, favelas e baraccopoli)
• Gli abitanti della Terra sono tutti diversi:
- le migrazioni
- lingue e religioni del mondo
• Le economie del mondo sono diverse tra loro:
- la globalizzazione, la delocalizzazione, la "glocalizzazione"
- sviluppo e sottosviluppo
- gli indicatori economici
• Stati e organizzazioni internazionali:
- le forme di Stato
- i BRICS
- gli organismi internazionali
- i diritti umani
• La Terra, la nostra casa:
- le fasce climatiche della Terra

- i biomi e la biodiversità
- ASIA
  - territorio e ambienti, popolazione e culture, economia e società
  - Corea del Nord e Corea del Sud
  - Giappone
  - Cina
  - India
  - Israele e Stato della Palestina
- AFRICA
  - territorio e ambienti, popolazione e culture, economia e società
  - Egitto
  - Sudafrica
- AMERICA
  - territorio e ambienti, popolazione e culture, economia e società
  - Stati Uniti
  - Messico
  - Brasile
- OCEANIA
  - territorio e ambienti, popolazione e culture (cenni)
  - Australia

Approfondimenti, temi e argomenti di geostoria e geopolitica:

- il problema dell'accesso all'acqua e il concetto di "impronta idrica"
- colonialismo, imperialismo e decolonizzazione
- i grandi movimenti migratori (l'emigrazione italiana in America e le sue conseguenze socio-economiche)
- la questione del Kashmir
- Gandhi e la "marcia del sale"
- la questione israelo-palestinese
- la Primavera araba
- il "land grabbing"
- la costruzione del Canale di Suez e le sue conseguenze economico-politiche
- l'apartheid (Nelson Mandela e Miriam Makeba)
- i "muri" che separano i popoli (Corea del Nord-Corea del Sud, Israele-Palestina, USA-Messico).

Tali argomenti e approfondimenti sono stati trattati trasversalmente anche in Educazione civica. Il docente ha fornito spunti e materiali multimediali (video, filmati, link, articoli, mappe...), anche e soprattutto tramite la piattaforma digitale Google Classroom.

Nell'ambito di EDUCAZIONE CIVICA, sono stati approfonditi – anche attraverso fasi di attivazione degli studenti e delle studentesse – specialmente i seguenti temi e argomenti:

- i diritti umani, i diritti del bambino; la "Dichiarazione universale dei diritti umani" del 1948
- i diritti civili e la condizione femminile in relazione ai Paesi via via studiati
- la filiera del cioccolato
- i goal dell'Agenda 2030 in relazione a temi e problemi interni ai singoli Paesi.

---

## COMPITI ESTIVI:

//

---

Meda, 12/06/2021

Il Docente

Innocenzo Falgarini