

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2018/2019

MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA

MIIC85900V

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.DIAZ"

AREA DI MIGLIORAMENTO SCELTA

Area relativa agli esiti scolastici con particolare riferimento:

- alla riduzione della variabilità dei risultati scolastici tra le classi;
- all'aumento dell'utilizzo dell'informatica e di strumenti multimediali per lo studio delle diverse discipline scolastiche.

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DA PARTE DELLA SCUOLA

Nell'Istituto vengono somministrate prove parallele concordate, sia alla scuola primaria che alla secondaria di primo grado; emergono ancora differenziazioni nei risultati delle prove di verifica tra le diverse classi, sia durante l'anno scolastico sia durante l'esame di Stato.

Si ritiene, pertanto, necessario:

- il proseguimento della somministrazione di prove comuni per tutte le discipline;
- il consolidamento della prassi di un'azione di programmazione congiunta nei dipartimenti di materia e nelle interclassi soprattutto relativamente alla predisposizione di prove comuni con griglie di valutazione oggettive all'utilizzo di metodologie di verifica e valutazione condivise, così come il consolidarsi del confronto tra i docenti per l'analisi critica dei risultati con l'eventuale modifica della programmazione didattica.

Nell'Istituto sono presenti laboratori di informatica, ma l'utilizzo di dispositivi multimediali va ulteriormente incrementato; la scuola primaria "Polo" risulta ancora priva di una linea ADSL per la connessione in rete.

ASPETTI DI MIGLIORAMENTO SEGNALATI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Gli aspetti di miglioramento segnalati riguardano la predisposizione di prove di verifica comuni per classi parallele per tutte le discipline la revisione delle prove comuni predisposte in funzione di un miglioramento dell'omogeneità dei risultati ed un impiego più rilevante di attività informatico/multimediali laboratoriali in supporto alla didattica.

Nella scuola primaria è necessario implementare ulteriormente sia la disponibilità sia l'utilizzo degli strumenti multimediali.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

- Dott.ssa Wilma De Pieri (Dirigente Scolastico): responsabile dell'intero piano di miglioramento (PdM).
- Russo Aldo (DSGA): responsabile area economico-amministrativa.
- Zuffolato M.Roberta (docente scuola secondaria di I grado): coordinatrice del PdM per la scuola secondaria di I grado.
- Frigerio Grazia Maria (docente scuola primaria): coordinatrice del PdM per la scuola primaria.
- Commissione curricolo in verticale (docenti di entrambi gli ordini di scuola): docenti di riferimento per la definizione del curricolo in verticale e per le verifiche comuni.
- Coordinatori di materia (docenti scuola secondaria di I grado): coordinatori per la gestione della raccolta dei dati.
- Coordinatori di interclasse (docenti scuola primaria): coordinatori per la gestione della raccolta dei dati.

DURATA DEL PIANO

La durata del PdM è triennale con obiettivi di processo a breve termine (annuali).

RISORSE FINANZIARIE

Il piano di miglioramento è subordinato alla disponibilità finanziaria.

RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico, docenti, alunni, amministrazione comunale, esperti e specialisti per gli aspetti tecnici.

RISORSE MATERIALI

RAV, materiale di cancelleria e di facile consumo, fotocopiatrice, LIM, PC con connessione mediante linea ADSL, hardware, software didattici, libri, guide didattiche.

DESTINATARI DEL PIANO

- Tutto il personale scolastico
- Tutti gli alunni dell'Istituto.

FINALITÀ GENERALI

Il PdM è finalizzato alla presa in carico degli esiti emersi dal Rapporto di Autovalutazione e all'individuazione delle strategie, delle risorse e delle modalità attuative per superare le criticità emerse.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

- Riduzione della variabilità dei risultati scolastici tra le classi;
- Aumento dell'utilizzo dell'informatica e di strumenti multimediali per lo studio delle diverse discipline scolastiche.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo fanno riferimento:

- a) al curriculum, alla progettazione, alla valutazione
- b) all'ambiente di apprendimento.

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

a) Curriculum, progettazione e valutazione:

- Continuare ad utilizzare, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado, criteri di valutazioni omogenei, oggettivi e condivisi, sia nelle prove comuni sia nella valutazione relativa alla programmazione disciplinare;
- favorire una maggiore omogeneità tra le classi, ponendo molta attenzione nella formazione delle classi prime;
- nella scuola secondaria, consolidare la figura del docente tutor per i nuovi docenti al fine di facilitare la condivisione della programmazione e della valutazione di materia;
- previsione di riunioni per la restituzione dei dati e per l'analisi critica degli stessi.

b) Ambiente di apprendimento:

- ulteriore aumento dotazione strumenti multimediali in tutti i plessi;
- predisposizione della linea ADSL nella scuola primaria Plesso "Polo";
- ulteriore aumento di progetti che consentano, tramite accordi pubblico-privati, l'acquisizione di strumenti multimediali;
- aumento di attività formative per il personale docente sull'utilizzo degli strumenti multimediali e delle metodologie didattiche innovative.

FASI DI REALIZZAZIONE

- 1) Prendere in carico gli esiti del Rapporto di Autovalutazione con l'individuazione degli obiettivi a breve e lungo termine.
- 2) Identificare le azioni specifiche da intraprendere in relazione ad ogni obiettivo.
- 3) Condividere il PdM con il Collegio Docenti.
- 4) Attuare le attività preventivate con il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati.
- 5) Analizzare i dati restituiti dalle azioni di valutazione finale.
- 6) Correggere eventuali disfunzionalità emerse.

RISULTATI ATTESI A MEDIO E A LUNGO TERMINE

Medio termine

- Predisposizione di prove comuni per tutte le discipline.
- Continuità del percorso di predisposizione di accordi e griglie comuni per la correzione e valutazione delle prove per classi parallele.
- Individuazione figure di riferimento responsabili del coordinamento delle attività legate al PdM.
- Prevedere incontri per i docenti nuovi al fine di illustrare e condividere le modalità di valutazione.
- Predisposizione di strumenti per la rilevazione sistematica degli esiti degli alunni in relazione alle prove parallele concordate.
- Programmazione di momenti di confronto per la restituzione e l'analisi dei risultati sulla base dei dati raccolti.
- Raccordo tra i docenti dei diversi ordini di scuola, all'interno della commissione curriculum e formazione classi prime, al fine di garantire una maggiore omogeneità tra le classi;
- Ampliamento della dotazione di strumenti informatici e multimediali.
- Pianificazione di un corso di formazione interno alla scuola riguardante l'utilizzo delle LIM in dotazione.
- Inserimento di un pacchetto software unico in tutti i PC di classe per un omogeneo utilizzo delle LIM.

Lungo termine

- Conseguimento di risultati omogenei nelle classi parallele relativi agli esiti delle prove di verifica comuni.
- Incremento dell'utilizzo di attività informatiche/multimediali laboratoriali in supporto alla didattica.

METODI DI VALUTAZIONE FINALE

- Raccolta e confronto dei risultati delle prove comuni parallele attraverso la compilazione di tabelle predisposte; incontri per l'analisi critica dei risultati, sia nei dipartimenti di materia o di interclasse sia nel collegio dei docenti.
- Censimento degli strumenti informatici e multimediali presenti e raccolta di dati relativi alla frequenza di utilizzo in supporto all'attività didattica.

EVENTUALI PRODOTTI

Tabelle e grafici riepilogativi dei risultati raccolti.