



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L ~ Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: [MBIC85900Q@istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@istruzione.it) PEC: [MBIC85900Q@pec.istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icdiaz.it](http://www.icdiaz.it)

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q

**P.T.O.F. 2019-22**  
**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Diaz" - Meda**

**(aggiornati all'a.s 2019-20)**

## **“ACCOGLIENZA CLASSI PRIME”**

**Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz”,  
della Scuola Primaria “Polo” e  
alunni della scuola dell’infanzia Polo**

**Docenti referenti:** docenti delle classi prime A. Diaz e Polo e ins. Allevi per la scuola dell’Infanzia Polo

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime A. Diaz e Polo e della scuola dell’infanzia Polo

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime A. Diaz e Polo e della scuola dell’infanzia Polo

**Bisogni di riferimento:** favorire l’inserimento degli alunni che frequentano la scuola primaria.

**Obiettivi:**

- imparare ad interagire con i compagni e gli adulti;
- essere disponibili ad un rapporto di collaborazione con gli altri;
- creare un clima sereno per il superamento di ansie e paure per bambini e famiglie;
- approfondire la collaborazione insegnanti – famiglie;
- favorire l’integrazione e la socializzazione degli alunni e la conoscenza degli insegnanti;
- conoscere il personale scolastico non docente;
- conoscere gli spazi scolastici.

**Attività:**

- secondo le programmazioni redatte dal team degli insegnanti;
- “festa dell’autunno” con canti e/o danze e/o poesie con eventuale presenza dei genitori.

**Metodologia:** secondo le esigenze previste dalla programmazione redatta dal team degli insegnanti.

**Tempi:**

- nelle prime settimane dell’anno scolastico (per le attività strettamente legate all’accoglienza);
- mattina/pomeriggio di una giornata scolastica di ottobre/novembre per l’attività eventualmente aperta alle famiglie.

**Spazi:** tutti gli spazi adatti delle strutture scolastiche.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti di classe.

## CONCORSI

### Scuola Primaria "A. Diaz" e Scuola Primaria "Polo"

**Docenti referenti:** docenti delle classi interessate.

**Docenti coinvolti:** docenti interessati.

**Alunni coinvolti:** classi o singoli alunni in base alla tipologia di concorso.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare la motivazione alla ricerca ed al confronto.

**Obiettivi:**

- creare contesti significativi per le attività didattiche e momenti di confronto tra coetanei di scuole, di realtà sociali e culturali diverse;
- accrescere la motivazione alla ricerca e all'elaborazione di lavori personali;
- abituarsi al rispetto delle consegne;
- sperimentare linguaggi e modalità di lavoro diverse;
- obiettivi specifici coerenti ai contenuti dei concorsi e delle discipline coinvolte.

**Attività previste:** attività proposte dai concorsi.

**Metodologia:** individuate in base alle tipologie e alle richieste del concorso.

**Tempi:** durante l'anno scolastico.

**Spazi:** aule e spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- elaborato proposto per il concorso;
- esiti dei concorsi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti ed eventualmente degli alunni delle classi quinte.

## **“EDUCAZIONE STRADALE”**

### **Classi quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti delle classi quarte.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quarte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quarte.

**Esperti esterni:** Agenti della Polizia Locale di Meda.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare negli alunni comportamenti corretti nell'ambito dell'educazione stradale.

**Obiettivi:**

- conoscere i comportamenti corretti di pedoni e ciclisti;
- conoscere alcune semplici norme del “Codice della strada”.

**Attività previste:**

- due uscite sul territorio con simulazioni di percorso.

**Metodologia:**

- uscita nel quartiere in bicicletta e simulazione di percorso a piedi.

**Tempi:**

Due uscite, di cui una a piedi con ciascuna classe (circa un'ora) e una in bicicletta sul territorio (circa 30' per ciascun gruppo) in data concordata con le insegnanti delle classi interessate.

**Spazi:** il quartiere.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“MOMENTO di FINE ANNO SCOLASTICO”**

### **Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:**

- docenti referenti dei plessi “Diaz” e “Polo”;
- coordinatore e membri della *Commissione Eventi*.

**Docenti coinvolti:** i docenti di tutte le classi.

**Alumni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento particolare di incontro fra scuola e famiglie.

**Obiettivi:**

- sviluppare lo spirito di socializzazione e di collaborazione;
- esprimere, attraverso le attività programmate e l'uso di linguaggi verbali e non, allegria, gioia, divertimento e collaborazione;
- valorizzare le competenze degli alunni.

**Attività previste:** definite e concordate nel corso dell'anno scolastico.

**Metodologia:**

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

**Tempi:** quarto bimestre dell'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“MOMENTO DI NATALE”**

### **Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:**

- coordinatore e membri della *Commissione Eventi*.
- tutti i docenti.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento di festa legato alla festività del Natale.

**Obiettivi:**

- vivere il momento del Natale in modo sereno nell'ambiente scolastico;
- riscoprire i valori e le emozioni del Natale;
- valorizzare le competenze degli alunni.

**Attività previste:** definite e concordate nel corso della prima parte dell'anno scolastico dalla *Commissione Eventi* (in alcuni casi potrebbe essere prevista la partecipazione dei genitori).

**Metodologia:**

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

**Tempi:** novembre - dicembre.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “OPEN DAY”

### Scuola Primaria “A. Diaz” e Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all'inizio dell'anno scolastico).

**Docenti coinvolti:**

- docenti di tutte le classi;
- docenti referenti di plesso;
- docenti funzione strumentale;

**Alunni coinvolti:** un piccolo gruppo di alunni delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all'inizio dell'anno scolastico).

**Bisogni di riferimento:**

- presentare alle famiglie il P.T.O.F.
- presentare l'organizzazione della scuola, le attività, gli spazi e i docenti del plesso.

**Obiettivi:**

- far conoscere alle famiglie e ai bambini della scuola dell'infanzia l'ambiente e le attività della scuola primaria;
- interagire attraverso attività ludiche e creative con i futuri alunni.

**Attività previste:**

- serata di presentazione del P.T.O.F.;
- laboratori esperienziali.

**Metodologia:**

- incontro informativo per la presentazione della scuola e del piano triennale dell'offerta formativa;
- attività di gruppo;
- laboratori.

**Tempi:**

- serata di presentazione del P.T.O.F nel mese di novembre/dicembre;
- apertura della scuola nel mese di dicembre/gennaio.

**Spazi:** gli spazi interni della scuola.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “LETTURA IN BIBLIOTECA”

### Classi prime e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti delle classi prime e quinte.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime e quinte.

**Alunni coinvolti:** gli alunni delle classi prime e quinte.

**Esperti esterni:** dott.ssa Clara Redaelli della *Medateca*.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento di promozione alla lettura in biblioteca.

**Obiettivi:**

- accostare i bambini al mondo del libro;
- suscitare l'attenzione e l'interesse per la lettura espressiva;
- considerare la lettura come un momento piacevole.

**Attività previste:**

- incontro ed attività proposte dall'esperto esterno;
- possibilità di prendere libri in prestito, secondo il sistema bibliotecario.

**Metodologia:** laboratorio di lettura.

**Tempi:** secondo quadrimestre

**Spazi:** “*Medateca*” (biblioteca civica di Meda)

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.



**“EDUCAZIONE MUSICALE”**  
**Classi della Scuola Primaria “A. Diaz”**  
**e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti delle classi coinvolte (individuate all'inizio dell'anno scolastico in base agli esperti esterni).

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** gli alunni delle classi coinvolte (individuate all'inizio dell'anno scolastico in base agli esperti esterni).

**Esperti esterni:** esperti di musica.

**Bisogni di riferimento:** contribuire in modo significativo allo sviluppo dei valori inerenti l'educazione musicale.

**Obiettivi:**

- educare all'ascolto;
- avviare al linguaggio musicale specifico;
- sviluppare la creatività;
- acquisire la capacità di cantare e/o suonare in gruppo.

**Attività previste:**

- insegnare facili elementi teorici e applicarli alla pratica strumentale;
- esibirsi in gruppo.

**Metodologia:** uso della voce e/o di strumenti musicali.

**Tempi:** durante l'anno scolastico

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti ed eventualmente degli alunni di classe quinta;
- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

## “FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”

### Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti incaricate della gestione del progetto.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le abitudini alimentari dei bambini in età scolare.

**Obiettivi specifici:**

- incentivare il consumo di frutta e verdura nei bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra “chi produce” e “chi consuma”;
- offrire ai bambini occasioni ripetute nel tempo per conoscere prodotti naturali diversi in varietà e tipologia;
- offrire opzioni di scelta alternativa per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.

**Attività previste:**

- distribuzione di prodotti ortofrutticoli di qualità certificata;
- percorsi di educazione alimentare;
- eventuali uscite didattiche proposte dal progetto.

**Metodologia:** conversazioni e confronto sull'importanza di una sana e corretta alimentazione.

**Tempi:** durante l'anno scolastico.

**Spazi:** spazio classe, interspazi, spazi esterni alla scuola (in caso di uscita didattica).

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazioni da parte dei docenti sull'effettivo consumo di frutta/verdura.

## **“ATTIVITA’ MOTORIO – SPORTIVA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docente referente:** docente della scuola secondaria di primo grado.

**Docenti coinvolti:** docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** tutti gli alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** insegnanti ed istruttori del Coni.

**Bisogni di riferimento:** conoscere ed utilizzare i fondamenti della pratica motoria.

**Obiettivi:**

- educare e sviluppare gli schemi motori di base e la loro combinazione;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all'equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale.

**Attività previste:** attività per lo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali.

**Metodologia:**

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- apprendimento per scoperta.

**Tempi:** concordati con gli esperti esterni.

**Spazi:** la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” (plesso “Polo”).

**Modalità di verifica:**

- osservazioni e riflessioni sull'esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti ed eventualmente degli alunni delle classi quinte.

## **“PROTEZIONE CIVILE”**

### **Classi seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti delle classi seconde e terze.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi seconde e terze.

**Alunni coinvolti:** gli alunni delle classi seconde e terze.

**Esperti esterni:** membri della Protezione Civile di Meda.

**Bisogni di riferimento:** conoscere le attività di protezione civile e le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

**Obiettivi:**

- presentare la Protezione Civile, il ruolo dei Volontari ed il concetto di rischio;
- conoscere semplici norme di prevenzione degli incidenti domestici, a scuola e nel gioco nella quotidianità dell'alunno;

**Attività previste:** attività laboratoriali di gruppo proposte dagli esperti.

**Metodologia:** lezione teorica interattiva con gli alunni.

**Tempi:** un incontro di 2 ore per ciascuna classe.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA”

**Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz”**

**e della Scuola Primaria “Polo”**

**Alunni della Scuola dell’Infanzia**

**Docenti referenti:** docente coordinatore e membri della *Commissione Raccordo*.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime della scuola primaria e docenti della scuola dell’infanzia.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime della scuola primaria e alunni della scuola dell’infanzia.

**Bisogni di riferimento:** favorire l’inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola primaria.

**Obiettivi:**

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell’ambiente scolastico che accoglierà il bambino nel passaggio alla scuola primaria;
- aiutare il bambino facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare il bambino ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive dei bambini nei confronti dell’esperienza scolastica.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Raccordo*

**Metodologia:** operare in modo da porre le basi per un positivo inserimento del bambino nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

**Tempi:** mese di maggio.

**Spazi:** spazi della scuola primaria.

**Modalità di verifica:**

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

**“RACCORDO  
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”**

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**Alunni Scuola Secondaria di I grado “A. Frank”**

**La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Scuola secondaria di Primo Grado)**

## **“SETTIMANE SPECIALI”**

### **Tutte le classi della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente coordinatore e membri della *Commissione Eventi*.

**Docenti coinvolti:** i docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** offrire agli alunni occasioni per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento e di incontro con persone diverse finalizzate allo sviluppo delle competenze.

**Obiettivi:**

- potenziare le capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- aumentare momenti di confronto e di collaborazione fra alunni di classi diverse.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Eventi*.

**Tempi:** due settimane all'interno dell'anno scolastico (dicembre e maggio)

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazione da parte dei docenti delle attività proposte durante la settimana;
- incontro di verifica della Commissione Eventi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## VISITE D'ISTRUZIONE

### Scuola Primaria "A. Diaz" e Scuola Primaria "Polo"

**Docenti referenti:** docente coordinatore e membri della Commissione Gite.

**Docenti coinvolti:** docenti accompagnatori.

**Alunni coinvolti:** gli alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** guide/esperti per l'uscita didattica (se necessari).

**Bisogni di riferimento:** approfondimento delle conoscenze acquisite durante le attività didattiche svolte in classe durante l'anno scolastico.

**Obiettivi:**

- stimolare la curiosità e il desiderio di approfondimento culturale;
- avvicinare concretamente gli alunni alle tematiche e ai contenuti delle singole discipline attraverso visite d'istruzione guidate.

**Attività previste:** attività previste dalle visite programmate dai docenti.

**Metodologia:** visite guidate e/o laboratori.

**Tempi:** l'intero anno scolastico.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costo:** a carico delle famiglie.



## **ALFABETIZZAZIONE CULTURALE**

**La scheda progetto è inserita nel PTOF (Sezione dedicata ai BES)**

## **“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”**

### **Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzione strumentale e docenti di inglese di tutte le classi.

**Docenti coinvolti:** docenti di inglese e arte (solo per le classi prime).

**Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** docenti madrelingua.

**Bisogni di riferimento:** ampliare l'offerta formativa nell'apprendimento della lingua inglese.

**Obiettivi specifici:**

- Ampliare e rinforzare il bagaglio lessicale;
- Potenziare la capacità di ascolto;
- Potenziare la capacità di interagire tra pari in inglese.
- Proporre attività stimolanti ed emotivamente coinvolgenti per favorire l'apprendimento.

**Tempi:** concordati con gli esperti esterni.

**Attività previste:** lezioni con esperti madrelingua

**Spazi:** gli spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costo:** a carico delle famiglie.

**“TRIATHLON – CIRCOSPORT”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Sportivi Scuola secondaria di Primo Grado)**

**“PROGETTO COMUNITA' PASTORALE MEDA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz”  
E della Scuola Primaria “Polo”**

**Finalità, obiettivi, attività e metodologie previste dal Progetto Comunità Pastorale di Meda saranno coerenti con finalità, obiettivi, attività e metodologie previste nel Progetto Scuola.**

**“LEGALITÀ e CYBERBULLISMO”**

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Scuola secondaria di Primo Grado)**

**Finalità, obiettivi ed attività saranno approfonditi attraverso un’uscita didattica presso  
il III Reparto Mobile della Polizia di Stato - Milano.**

# EDUCARE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

## Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti delle classi quinte.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Esperto esterno:** esperto individuato all’inizio dell’anno scolastico.

**Bisogni di riferimento:** offrire la possibilità agli alunni di approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento in considerazione dell’esigenza di sviluppare un più attento accompagnamento educativo nei confronti di ragazzi che stanno affrontando periodi delicati e fondamentali della pre-adolescenza.

**Obiettivi:**

- educare alla conoscenza delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative;
- incrementare la capacità di stabilire rapporti positivi interpersonali per favorire una più consapevole gestione dei conflitti;
- favorire un confronto ed un dialogo aperto tra ragazzi e ragazze in merito ai bisogni e alle paure di ciascuno, gli aspetti positivi e negativi delle relazioni con individui di sesso opposto;
- promuovere momenti di riflessione su cosa significa essere in relazione con gli altri.

**Attività previste:** attività definite in collaborazione con l’esperto esterno.

**Tempi:** da definire insieme all’esperto.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costi:** compenso per l’esperto a carico della scuola (2h)

**PROGETTO SCUOLA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DIAZ"**

**SCUOLA PRIMARIA "A. Diaz" e SCUOLA PRIMARIA "Polo"**



**17 SFIDE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE**

**DOCENTI REFERENTI:** docenti di classe

**DOCENTI COINVOLTI:** docenti di classe

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola primaria.

**FINALITA'**

In riferimento all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, si vuole porre l'attenzione sulle urgenze del nostro presente: le disuguaglianze economiche, sociali e culturali, la crisi ambientale e l'utilizzo delle risorse.

Con questo progetto, si intende altresì:

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità.
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze.
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza.
- Valorizzare le differenze di genere.
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società.
- Riflettere sull'etica della scienza.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge.

- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi.
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.

### **TEMATICHE PROPOSTE**

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Sustainable Development Goals, SDGs (\*).

In riferimento a questo documento, si ritiene di voler approfondire le seguenti tematiche:

- Acqua (\*Obiettivo 6-15)
- Ecosistemi (\*Obiettivo 14-15)
- Alimentazione (\*Obiettivo 2-3-12)
- Energia pulita e accessibile (\*Obiettivo 7)
- Cambiamenti climatici (\*Obiettivo 13)
- Organizzazioni internazionali (\*Obiettivo 16-17)

### **ATTIVITÀ E METODI**

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a maturare la consapevolezza di sé e l'autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico.

Vengono inoltre sostenute esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede anche la capacità di assumere personali responsabilità, di stabilire relazioni interpersonali positive, di raggiungere cioè le **COMPETENZE CHIAVE**; tale percorso è fondamentale ai fini della certificazione delle competenze.

Ciascun gruppo di classi parallele concorderà le attività e le metodologie da utilizzare in base all'età degli alunni.

### **ATTIVITA'**

Le attività saranno scelte tra le seguenti:

- Ascolto e riproduzione di canzoni su argomenti trattati.
- Conversazioni libere o guidate.
- Visione di film e documentari a tema.
- Lettura, ascolto, analisi e produzione di testi, materiale grafico, pittorico, fotografico.
- Giochi interattivi.
- Attività laboratoriali di sperimentazione.
- Uscite sul territorio.

### **METODOLOGIE**

- Lezioni frontali.
- Brainstorming.
- Conversazioni guidate.
- Lavori di gruppo e/o a classi aperte.
- Didattica laboratoriale.

### **MODALITA' DI VERIFICA**

- Osservazioni.
- Attività scritte, orali, manuali e pratiche.
- Attività grafiche e pittoriche.
- Schede di valutazione dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

### **SPAZI**

- Aule.
- Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico.
- Spazi esterni in caso di uscita sul territorio.

### **TEMPI**

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2019-22.

### **COSTI**

Si richiede il finanziamento per il materiale di facile consumo utile alla realizzazione delle attività preventivate.



