



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MIAA85901Q ~ Primaria Polo: MIEE859011

Primaria A. Diaz: MIEE859022 ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: MIMM85901X

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MIIC85900V@istruzione.it PEC: MIIC85900V@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MIIC85900V



P.T.O.F. 2019-22

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"Anna Frank"

ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. Diaz" - Meda

(aggiornati all'a.s 2019-20)

Alcuni progetti vengono realizzati durante tutto l'anno scolastico, altri si attuano secondo il programma delle **settimane speciali**. Ogni anno, il **Progetto Scuola** focalizza una tematica portante.

PROGETTO "SETTIMANE SPECIALI"

Rese possibili dalle risorse liberate dalla flessibilità oraria, le settimane speciali prevedono una riorganizzazione dell'orario settimanale che, in queste settimane, viene modificato e studiato appositamente per realizzare progetti e attività particolari. Esse si sono rivelate un'ottima occasione per:

- realizzare progetti a classi aperte;
- offrire ai ragazzi possibilità per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento e di incontro con persone diverse (didattica partecipata, laboratori, gruppi di lavoro a classi aperte, ricerche, incontri con esperti ...) non sempre attuabili nel normale orario scolastico.

Responsabili progetto

Prof.ssa Maria Roberta Zuffolato

Obiettivi

Obiettivi generali

- Creare un orario che renda possibile la realizzazione di progetti comuni a tutte le sezioni
- Coinvolgere in tale attività i docenti di tutte le materie, sfruttando al meglio le competenze di ognuno
- Offrire ai docenti occasioni per attuare la didattica partecipata

Obiettivi specifici per gli alunni

- Recuperare abilità
- Recuperare motivazione al lavoro
- Potenziare la capacità di progettazione
- Potenziare la capacità di sperimentare la didattica partecipata
- Potenziare la capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe
- Aumentare momenti di confronto fra alunni di sezioni diverse
- Aumentare momenti di collaborazione fra alunni di sezioni diverse
- Realizzare momenti di confronto con la realtà esterna alla scuola
- Realizzare momenti di collaborazione con la realtà esterna alla scuola

Obiettivi specifici per gli insegnanti

- Aumentare momenti di collaborazione e confronto

Le attività delle settimane speciali rientrano in un quadro d'insieme più ampio che definiamo "Progetto scuola", che comprende anche altri progetti che si realizzano nel corso dell'anno.

Periodo dell'accoglienza: "ACCOGLIENZA CLASSI PRIME" (settembre)

Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Progetto accoglienza	Progetto accoglienza	Progetto accoglienza

Settimana speciale nel periodo natalizio: "SETTIMANA EVENTO"

Classi prime	Classi seconde	Classi terze
	Laboratorio a tema e mostra	Laboratorio a tema e mostra
Incontro motivazionale	Incontro motivazionale	Incontro motivazionale
Tornei sportivi	Tornei sportivi	Tornei sportivi
Prove di musica	Prove di musica	Prove di musica

Settimana speciale conclusiva: "ULTIMA SETTIMANA DI SCUOLA"

Classi prime	Classi seconde	Classi terze
fase conclusiva di progetti ancora in corso		
spettacoli teatrali		
saggi finali		
miniolimpiadi		
premiazioni		
prove di musica e concerto finale		

Momenti di festa

- Giornata di scuola aperta classi prime: novembre

- Festa di Natale
- Festa di fine anno: giugno

PRODOTTI FINALI

Ogni classe realizzerà nell'ambito dei laboratori a tema, dei progetti d'istituto o particolari di classe, degli elaborati e prodotti pratici che verranno esposti negli spazi comuni della scuola o nelle classi in occasione dei momenti di scuola aperta (festa per le classi prime, concerti di Natale, festa di fine anno, open day).

Viene riportato il **"Progetto scuola"** per l'anno scolastico **2019-20**, che si articola sia nelle settimane speciali sia nel corso dell'anno con la realizzazione dei progetti formativi.

PROGETTO SCUOLA 2019 - 2022
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DIAZ"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Anna Frank" - Meda



17 SFIDE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.

FINALITA'

In riferimento all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, si vuole porre l'attenzione sulle urgenze del nostro presente: le disuguaglianze economiche, sociali e culturali, la crisi ambientale e l'utilizzo delle risorse.

Con questo progetto, si intende altresì:

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi.
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

OBIETTIVI GENERALI

- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi

- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza
- Valorizzare la differenze di genere
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società
- Riflettere sull'etica della scienza
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri
- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.

TEMATICHE PROPOSTE

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba *17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Sustainable Development Goals, SDGs* (*). In riferimento a questo documento e all'*articolo 9 della Costituzione italiana*, si ritiene di voler approfondire le seguenti macro-tematiche:

- Salute e benessere psico-fisico (* *Obiettivo 3,4*);
- Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali (* *Obiettivi 1, 2, 5, 8, 10*)
- Vivere sostenibile (* *Obiettivi 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15*)
- Legalità e istituzioni (* *Obiettivi 16, 17*)

Le tematiche verranno declinate in modo differente per le diverse fasce d'età. Le citate macro-tematiche possono essere articolate nelle seguenti tematiche particolari:

- Obiettivi di sviluppo sostenibile e Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (ob.1-17)
- Consumo consapevole degli alimenti: conoscere i principi nutritivi ed il fabbisogno calorico medio dei vari nutrienti anche in rapporto all'attività motoria e sportiva. (ob.3)
- Conoscere le abitudini alimentari in paesi ed epoche diverse e le problematiche alimentari nella storia e nella geografia. Riconoscere le interrelazioni tra l'alimentazione e la cultura nell'ambito storico-sociale. (ob 3,4)
- Life is green: individuare e attuare modalità eco-sostenibili nell'ambito scolastico (ob. 12, 13)
- Le risorse e il ciclo dei rifiuti: conoscere i vari tipi di inquinamento, lo sovra-sfruttamento e lo spreco delle risorse, la differenziazione della raccolta, il recupero delle risorse e riciclo dei materiali. Praticare la raccolta differenziata in classe, in famiglia e nei luoghi pubblici. Individuare possibilità di riciclo di materiali e praticare comportamenti virtuosi (scelta degli acquisti, riduzione del consumismo, riuso creativo di materiali, acquisizione di comportamenti corretti volti a ridurre lo spreco alimentare) (ob.12,13).
- La città ideale dove vivere bene: forme di espressione artistico-letterarie.

- Conoscere, individuare ed analizzare scientificamente le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive e le loro relazioni con il patrimonio artistico .
- Conoscenza e analisi critica della classifica mondiale dello sviluppo economico-sociale (PIL-ISU)

Classi PRIME:

Salute e benessere psico-fisico

- Accoglienza, valorizzazione delle diversità e dell'inclusione e della libertà di espressione (ob.4)

Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali

- Adotta un albero: modalità di crowd-funding per un'agricoltura sostenibile. (ob.2-8-10) (esempio "Il frutteto" di Ceriano Laghetto).

Vivere sostenibile

- La vita sulla terra (ob.15)
- L'orto verticale in classe: dalla progettazione alla realizzazione con premiazione finale dell'orto più "green" (ob. 11, 12)

Legalità e istituzioni

- L'importanza delle regole per una convivenza civile. (ob.16)
- L' "intervallo sostenibile"
- Conoscere le funzioni e gli organi di Comuni e Regioni. Conoscere Il rapporto tra scuola ed enti territoriali anche attraverso lo Statuto del CCR e identificare iniziative che nascono dal rapporto tra di essi. (ob. 16, 17)

Classi SECONDE:

Salute e benessere psico-fisico

- Progetto solidarietà (ob.1)
- Riconoscere le interrelazioni tra l'alimentazione e la cultura nell'ambito storico-sociale europeo (ob.3)

Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali

- Pregiudizi, stereotipi relativi al genere (nell'arte, cinema, pubblicità, letteratura) (ob. 5)
- Valutare la situazione nei vari Paesi europei in relazione al raggiungimento attuale dei vari Obiettivi.

Vivere sostenibile

- Acqua pulita e igiene (ob.6) e la vita sott'acqua (ob.14)
- L' "intervallo sostenibile"

Legalità e istituzioni

- L'importanza delle regole per una convivenza civile. (ob.16)
- Il valore della uguaglianza, della collaborazione, del team-working (ob.4)
- L'Unione Europea e lo sviluppo sostenibile (obb.11,12, 13, 14,15)
- Le illegalità esistenti (organizzazioni criminali, bullismo e cyber-bullismo, etc.) e le istituzioni che le contrastano

classi TERZE:

Salute e benessere psico-fisico

-Disturbi alimentari e salute: conoscere l'alimentazione corretta degli adolescenti e le conseguenze fisiche e psichiche della denutrizione, della malnutrizione e dell'ipernutrizione; saper valutare il proprio regime alimentare confrontandolo con un regime equilibrato e saper valutare i rischi derivanti da squilibri alimentari. (ob.3)

-Riconoscere le interrelazioni tra l'alimentazione e la cultura nell'ambito storico-sociale dei Paesi extraeuropei

-Benessere psico-fisico e sport

Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali

-Valutare la situazione nei vari Paesi extraeuropei in relazione al raggiungimento attuale dei vari Obiettivi ONU

-Attività sportiva e competitiva come mezzo di conoscenza dell'altro, di apprendimento della tolleranza e del rispetto per le altre culture;

-Promuovere forme di parità di genere. Conoscere l'esistenza dei diritti dei lavoratori e l'organizzazione del mercato del lavoro. Evidenziare, servendosi degli strumenti idonei (giornali, mass-media), se è rispettata la parità di genere negli ambiti lavorativi. (ob.5)

-La globalizzazione e i suoi effetti sulle società

Vivere sostenibile

-La smart city del futuro; la domotica (ob.11)

-L' "intervallo sostenibile"

-L'aria e il fuoco: compiere azioni concrete per combattere il cambiamento climatico e promuovere l'utilizzo di forme di energia pulita (ob.9-7-13)

Legalità e istituzioni

- L'importanza delle regole per una convivenza civile. (ob.16)

-Le Istituzioni internazionali (ONU, FAO, UNICEF, UNESCO, etc.): quanto sono efficaci? (ob. 16,17)

Molte delle tematiche proposte possono comunque essere affrontate in ogni fascia d'età a seconda dell'attinenza con il programma svolto.

Si consigliano uscite/visite didattiche presso le strutture presenti nell'ambiente di vita o nel territorio limitrofo (aziende agricole/alimentari, di riciclaggio dei materiali, biblioteche e musei, centri di educazione ambientale). Es. Museo di storia naturale di Milano.

ATTIVITÀ E METODI

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a maturare la consapevolezza di sé e l'autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico.

Vengono inoltre sostenute esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede anche la capacità di assumere personali responsabilità, di stabilire relazioni interpersonali positive, di raggiungere cioè le **COMPETENZE CHIAVE**; tale percorso è fondamentale ai fini della certificazione delle competenze.

➤ **Percorsi suggeriti per imparare a vivere la partecipazione come cittadinanza responsabile: sperimentare e vivere la democrazia:**

- l’elezione dei rappresentanti delle classi prime;
- assemblee di classe (2 all’anno)
- elezione per il rinnovo del CCR;
- partecipazione alle commemorazioni del IV novembre e XXV aprile.

➤ **Attivare atteggiamenti di ascolto-conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri:**

- **Lo sport:** occasione per esplorare e superare i propri limiti, per relazionarsi correttamente con i compagni e accettare sia la vittoria sia la sconfitta.
- **La solidarietà:** occuparsi degli altri, comunicarsi agli altri ci fa compiere un passo decisivo della nostra vita. La solidarietà è un’esperienza grazie alla quale ciascuno di noi riscopre l’esigenza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché noi stessi siamo i primi ad essere bisognosi.

→ *Gesti di solidarietà:* il banco alimentare; raccolta fondi durante il periodo natalizio da destinare all’Unicef o a altra associazione che si occupa di bambini, anche attraverso la realizzazione di oggetti natalizi con offerta libera.

Per migliorare la consapevolezza della finalità dei gesti di solidarietà si propone:

- realizzazione da parte dei ragazzi di oggetti natalizi e vendita per raccogliere fondi alla festa di Natale per l’UNICEF; le colleghe di tecnologia e arte progetteranno l’oggetto e decideranno i tempi per la realizzazione. Tutto il consiglio di classe collaborerà;

Si propone di rendicontare ai ragazzi l’esito della raccolta dello scorso anno per promuovere quella di quest’anno.

- **integrazione tra le diverse culture** (percorsi di conoscenza reciproca tra alunni di diversa nazionalità) e **con alunni con diverse abilità.**

➤ **PROGETTI RICORRENTI**

Come ogni anno, vengono riproposti i progetti previsti dal PTOF:

- educazione alimentare: progetto “Coloriamo la merenda: oggi frutta”;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale;
- corso di educazione stradale;
- progetto accoglienza;
- progetto musica;
- progetto di orientamento;
- progetto raccordo classi quinte;
- progetto lingue;
- progetto legalità;

- incontro con la *protezione civile* per le classi prime;
- miniolimpiadi, attività sportiva pomeridiana;
- triathlon, circosport, giocasport;
- progetto lettura e biblioteca;
- cineforum;
- percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- CCR;
- progetto solidarietà;
- progetto con la comunità pastorale di Meda;
- commemorazione del 4 novembre e del 25 aprile; giornata della Memoria del 27 gennaio;
- progetto “Compagni di viaggio”;
- concorsi: Kangourou della matematica;
- collaborazione con l’ANPI.

➤ L’offerta formativa viene integrata anche dalle uscite didattiche, i viaggi di istruzione e gli stage linguistici all’estero, così come dai laboratori delle **ATTIVITÀ FACOLTATIVE POMERIDIANE**; quelli che tradizionalmente vengono proposti sono:

- Laboratorio teatrale;
- Laboratorio di chitarra;
- Laboratorio di cinematografia;
- attività motoria;
- Laboratorio musical;
- Laboratorio artistico e di scenografia;
- Laboratorio di scienze;
- Tiro con l’arco;
- Latino;
- ECDL;
- Laboratorio per l’uso degli strumenti compensativi (DSA);
- Studio assistito di matematica e italiano.

➤ Tra le attività da svolgere durante il periodo scolastico, si propongono (prevalentemente durante il secondo quadrimestre), alcune **USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO** legate al progetto.

TEMPI

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2019-22, secondo un calendario che ogni referente di progetto comunicherà ai colleghi mediante apposite circolari possibilmente ad inizio anno. L'anno 2020-2021 sarà dedicato in particolare a Dante Alighieri, di cui si festeggiano i settecento anni dalla morte (1321).

Alcuni progetti verranno attuati nel corso delle **SETTIMANE SPECIALI**, precisamente:

- **ACCOGLIENZA**” (settembre 2019):
 - Attività previste dal progetto accoglienza nei primi giorni di scuola
- **Cineforum** (in date da destinarsi): la commissione sceglierà i titoli più adatti al percorso proposto che prevede in linea di massima un film per ogni fascia di classi.
- **Inizio percorso di approfondimento**: ogni consiglio di classe attuerà un approfondimento in base a quanto deciso nei consigli di classe e di materia e secondo le modalità concordate.
- **1° settimana speciale**: “SETTIMANA EVENTO” (16-12-2019/21-12-2019)
I ragazzi dovranno arrivare preparati agli incontri in modo da partecipare attivamente

Classi Prime	Classi seconde	Classi terze
//	Progetto solidarietà: realizzazione manufatti a tema	//
//	Progetto salute: incontro di primo soccorso (*)	//
//	Laboratorio e mostra a tema	Laboratorio e mostra a tema
Tornei sportivi	Tornei sportivi	Tornei sportivi
Prove di musica	Prove di musica	Prove di musica

() queste attività potrebbero essere svolte in un altro momento secondo la disponibilità delle persone esterne chiamate.*

➤ **Ultima settimana di scuola**

Le classi saranno impegnate nelle seguenti attività:

- fase conclusiva di progetti ancora in corso
- realizzazione delle mostre
- spettacoli teatrali
- saggi finali
- miniolimpiadi
- premiazioni
- prove di musica
- festa finale.

➤ **Momenti di festa**

- Festa dell'accoglienza;
- Concerto di Natale;
- Festa di fine anno.

RICHIESTA FINANZIAMENTI

Si richiede il finanziamento per il materiale di facile consumo utile alla realizzazione delle attività preventivate.

Progetti ricorrenti

Di seguito vengono riportati i progetti che tradizionalmente offriamo ai nostri studenti. Tutte le attività previste per ogni anno scolastico vengono definite a settembre ed eventualmente modificate, tenuto conto anche delle indicazioni raccolte in fase di valutazione dei progetti da parte degli studenti e degli insegnanti. Ogni intervento migliorativo viene approvato dal collegio dei docenti.

ACCOGLIENZA

Docenti referenti: Balzarotti Gisella e Deiana Marica

Docenti coinvolti: i docenti delle classi prime

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: quando si entra a far parte di un ambiente nuovo ci si sente spesso, nei primi tempi, disorientati. Occorre familiarizzare con persone, spazi e trovare il proprio ruolo. Per questo è stato strutturato il progetto accoglienza, rivolto ai nuovi alunni della scuola.

Obiettivo generale

- ❖ favorire l'integrazione degli alunni delle prime attraverso attività che permettano:
 - un libero confronto con persone e strutture
 - la circolazione di informazioni all'interno di ogni singolo gruppo classe e tra tutte le classi prime

Obiettivi specifici

- ❖ conoscere dislocazione e funzione degli spazi della scuola
- ❖ conoscere persone e ruoli
- ❖ conoscere e attuare un confronto con elementi costituenti il gruppo classe
- ❖ favorire la circolazione delle informazioni tra tutte le sezioni delle classi prime
- ❖ conoscere e attuare un confronto con gli alunni della classe terza della sezione corrispondente, all'interno di una attività di tipo motorio
- ❖ utilizzare conoscenze acquisite nel precedente corso di studi per rielaborare esperienze ponendo così le basi per l'inizio del nuovo curriculum

Tempi: prime settimane di scuola

Attività previste

- ❖ conoscenza della scuola: spazi, persone, progetti
- ❖ giochi di gruppo ed attività motoria
- ❖ presentazione personale degli alunni attraverso lavori prodotti in classe
- ❖ giornata di scuola aperta per l'accoglienza di alunni e genitori delle classi prime

N.B. Il progetto suggerisce alcune attività da svolgere. Ogni consiglio di classe è libero di progettare altre attività coerenti con lo spirito del progetto.

Spazi: aule, auditorium, laboratori, palestra e spazi esterni

Verifica

- ❖ osservazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- ❖ qualità dei prodotti realizzati ed eventuale presentazione degli stessi da parte degli allievi.

PROGETTO "ATTIVITA' SPORTIVE"

Docente referente: Amato Giuseppe

Docenti coinvolti:

- Tutti gli insegnanti di scienze motorie e sportiva
- Insegnanti di sostegno abilitati all'insegnamento di scienze motoria e sportiva

Alunni coinvolti: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado:

Bisogni di riferimento: Qualificare l'attività motoria come parte integrante di un processo educativo che impegna tutte le componenti della personalità.

Obiettivi:

- Favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze.
- Sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima
- Avvicinare gli alunni alla pratica sportiva
 - Favorire l'accettazione della diversità

Tempi: Periodo : tutto l'anno

- Tiro con l'arco e gioco motorio, da novembre a maggio (2 ore settimanali)

Attività previste Giocasport, Circosport, Triathlon, Giornata Sci di Fondo, Miniolimpiade, Tornei di classe, Tiro con l'arco, Fantathlon - Gioco motorio, Basket in carrozzina, Trekking.

Spazi: Palestra e spazi esterni.

Materiali: Piccoli e grandi attrezzi sportivi.

PROGETTO LETTURA-BIBLIOTECA

Docente referente: Dorotea Casciana

Docenti coinvolti: Tutti i docenti di lettere

Alunni coinvolti: Tutte le classi

Bisogni di riferimento: promuovere la lettura

Obiettivo generale:

Incrementare e stimolare il piacere della lettura

Obiettivi specifici:

- riflettere su se stessi e sugli altri, immedesimandosi con i personaggi dei libri letti;
- condividere la bellezza che proviene dalla lettura di un libro;
- far trascorrere almeno una parte del tempo libero in modo "alternativo";
- far sperimentare l'importanza del rispetto delle regole: accesso alla biblioteca, rispetto del silenzio, rispetto di un libro preso in prestito e restituzione nei tempi dovuti.

Tempi: Tutto l'anno

Attività previste: Il Progetto si articola con le seguenti modalità:

- Prestito librario nella biblioteca scolastica.
- Adesione all'iniziativa nazionale "Io leggo perché" organizzata dall'Associazione Italiana Editori, attraverso la quale poter arricchire e aggiornare anche con libri di recente pubblicazione il patrimonio librario presente nella biblioteca scolastica.
- Invito alla lettura classi prime: "voce d'attore per testi d'autore" viene attuato in collaborazione con la biblioteca civica di Meda, stimolando negli alunni interesse, partecipazione e desiderio di leggere mediante la lettura espressiva da parte di un attore.
- "Ti consiglio un libro": Proposte di lettura, a cura di alcuni alunni delle classi prime, seconde e terze, di libri presenti nella biblioteca scolastica ma non solo, attraverso la realizzazione creativa di manufatti o elaborati digitali (es. segnalibri, fascette, booktrailer, infografiche...)

Spazi

Visita alla Medateca e alla biblioteca scolastica

Materiali:

I libri della biblioteca scolastica, un pc con software per la catalogazione delle nuove immissioni librarie.

LABORATORIO DI LATINO

Docente referente: Filoni Andrea

Docenti coinvolti:

Alluni coinvolti: allievi delle classi terze (adesione volontaria - attività opzionale pomeridiana)

Bisogni di riferimento: scoprire interessi e attitudini verso la cultura umanistica

Obiettivo generale:

Attraverso un continuo confronto con la lingua italiana si guideranno gli allievi a:

- Consolidare e potenziare le competenze già acquisite in italiano
- Acquisire una semplice ma solida base di approccio allo studio della lingua latina
- Riflettere sulla lingua per sviluppare le proprie capacità analitiche

Obiettivi specifici

Si guideranno gli allievi a conoscere e ad apprendere:

- Elementi basilari di fonetica
- I casi
- Le cinque declinazioni
- Le quattro coniugazioni (indicativo, imperativo, imperfetto, futuro)
- Origini e alcune testimonianze di letteratura latina

Tempi: primo e secondo quadrimestre

Attività previste: lezione frontale

Spazi:

Materiali: Acquisto a carico delle famiglie del libro di avviamento allo studio del latino:

"Linguam latinam discere", D. Palella, Il Capitello.

Verifica: esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

PROGETTO "ALFABETIZZAZIONE"

Docente referente: Anna Caioli e Lorella Catellani

Obiettivi:

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola
- sviluppare le abilità comunicative
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline
- sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale
- prevenire l'insuccesso scolastico

Destinatari:

- Piccoli gruppi di alunni neo arrivati, non o parzialmente italofoni

Durata:

Tutto l'anno scolastico

Spazi:

scuola primaria e secondaria di primo grado

Risorse umane:

docenti della scuola

Beni e servizi:

Oggetti reali, immagini, dizionari illustrati, materiali bilingui, cartelloni, canzoni, fumetti, computer, testi scolastici e non.

CINEFORUM

Docente referente: Prof.ssa Silvia Pezzenati

Docenti coinvolti: Prof. Deiana, Filoni, Mazzola

Alumni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: Sviluppare la capacità di comprendere l'attualità attraverso il testo filmico e i suoi linguaggi.

Obiettivo generale: Promuovere l'interesse degli studenti per il cinema quale fenomeno culturale ed artistico che caratterizza il mondo della comunicazione nell'età contemporanea.

Obiettivi specifici:

- Educare gli studenti alla decodifica dei linguaggi artistici ed audiovisivi.
- Educare alla comprensione, analisi e valutazione del prodotto filmico come testo complesso caratterizzato da linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare la conoscenza dei codici del testo cinematografico.
- Favorire negli studenti l'autocontrollo emozionale in relazione alla visione di un film al fine di formare spettatori consapevoli, capaci di accostarsi al cinema in modo critico.

Tempi: da settembre a gennaio

Attività previste:

Nei mesi di novembre /ottobre le classi assisteranno a tre proiezioni di film scelti in base ai percorsi proposti all'interno del progetto scuola,

Le proiezioni saranno seguite da un ampio momento di discussione curato dalle docenti responsabili del progetto, le quali provvederanno a fornire ai colleghi, materiali sufficienti e adatti alla trattazione in classi delle tematiche proposte.

Spazi: Auditorium

Materiali: computer; impianto audio-visivo.

PROGETTO MUSICA

docente referente:	tutti i docenti di musica
docenti coinvolti:	tutti i docenti di musica
alunni coinvolti:	tutti gli alunni della scuola media
finalità:	favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti
tempi:	1°fase da settembre a dicembre 2° fase da gennaio a giugno
attività previste:	lezioni frontali – prove a classi aperte – concerti -
spazi:	aule - auditorium
materiali:	carta/fotocopie – computer- strumenti/amplificatore impianto stereo

LABORATORIO TEATRO

Alunni coinvolti: libera adesione (attività opzionale pomeridiana)

Bisogni di riferimento: potenziare capacità relazionali, comunicative, espressive

Obiettivo generale avvicinamento all'espressione teatrale

Obiettivi specifici

- saper mantenere la concentrazione
- ascoltare consegne
- rispettare i tempi di lavoro dati
- sviluppare linguaggio verbale
- sviluppare linguaggio gestuale
- contribuire costruttivamente a un lavoro di gruppo

Tempi: novembre-maggio

Attività previste esercizi e giochi per la conoscenza di sé (corpo, voce), esercizi di rilassamento, esercizi volti a creare un clima di fiducia tra componenti del gruppo, esercizi di improvvisazione sul gesto e lo spazio teatrale. Lettura interpretativa.

Spazi: auditorium

Materiali: centralina luce, fari, microfoni panoramici, eventuale scenografia

Verifica rappresentazione teatrale

Obiettivi

Contenuti:

il gesto
la voce
uso dello spazio
improvvisazioni singole e di gruppo
lavoro sul testo

Metodi

esercizi e giochi per la conoscenza di sé (corpo, voce), esercizi di rilassamento, esercizi volti a creare un clima di fiducia tra componenti del gruppo, esercizi di improvvisazione sul gesto e lo spazio teatrale.
Lettura interpretativa.

"LABORATORIO CINEMA"

Responsabile progetto

Prof. Masciadri Tiziano

Obiettivi

Approfondire le conoscenze che regolano il rapporto tra media e minori dal punto di vista dei ragazzi.

Conoscenza dei linguaggi cinematografici, ideazione di storie, sceneggiatura, realizzazione di cortometraggi, montaggio delle riprese effettuate. Nei momenti di confronto diretto si solleciterà l'osservazione, la scoperta di particolari di diverse tecniche e attrezzature cinematografiche.

Durata

50 ore annue (attività opzionale pomeridiana)

LABORATORIO MUSICAL

Docente referente: prof. Michele De Candia

Docenti coinvolti: Saranno coinvolti oltre al responsabile del progetto, anche i prof. di arte per la realizzazione della scenografia, il comitato genitori nella figura del presidente del comitato, un fonico esterno alla scuola per l'aspetto tecnico-audio da chiamare per i giorni della messa in scena e un ballerino professionista che verrà una tantum, gratuitamente, per aiutare il responsabile del progetto e i ragazzi per la realizzazione delle coreografie

Alunni coinvolti: Tutte le classi (circa 20 alunni di tutte le classi – libera adesione per l'attività opzionale pomeridiana)

Obiettivo generale: Socializzazione e realizzazione di uno spettacolo musicale

Obiettivi specifici: Il progetto mira alla realizzazione di un musical che sarà rappresentato alla fine dell'anno per gli alunni e i genitori. Nel corso del laboratorio i ragazzi apprenderanno i rudimenti dell'impostazione vocale, quelli del ballo e della recitazione. Inoltre si mirerà a migliorare la socializzazione attraverso gruppi di lavoro. Un ulteriore obiettivo sarà quello della drammatizzazione. Gli alunni parteciperanno con le loro idee alla realizzazione della storia da mettere in scena.

Tempi: da novembre a fine maggio (25 incontri da 2 ore ciascuno - attività opzionale pomeridiana)

Attività previste: Canto, ballo recitazione, drammatizzazione e realizzazione di uno spettacolo musicale a fine anno.

Spazi: Auditorium, aula (quando i ragazzi saranno divisi in gruppi di lavoro)

Materiali: Attrezzatura audio e video in auditorium

LABORATORIO ARTSTICO

Docente referente: Canella Simona

Docenti coinvolti: Canella Simona

Alunni coinvolti: Gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado (adesione volontaria)

Bisogni di riferimento: Accompagnare l'alunno nella valorizzazione delle proprie capacità per poter esprimere al meglio la propria personalità in ambito artistico-creativo.

Obiettivo generale: Acquisizione delle diverse tecniche artistiche ed esposizione finale dei lavori prodotti.

Obiettivi specifici:

- Acquisizione di tecniche artistiche e del disegno.
- Saper produrre elaborati e manufatti con materiali di recupero.
- Saper gestire i diversi tipi di materiale creando composizioni artistiche.
- Favorire la socializzazione e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Tempi: novembre/maggio (attività opzionale pomeridiana)

Attività previste: Realizzazione e creazione di disegni ed elaborati utilizzando materiali provenienti dal mondo della natura e del riciclo.

Spazi: Aula di arte.

Materiali: Tutti i tipi di materiali adatti: carta, cartone, stoffa, plastica riciclata, legno, elementi naturali ecc.

PROGETTO PROTEZIONE CIVILE

Docente referente: prof Masciadri Tiziano

Docenti coinvolti: docenti classi prime (in collaborazione con volontari protezione civile e personale del comune di Meda)

Alunni coinvolti: classi prime

Obiettivo generale acquisire la giusta consapevolezza del rischio

Obiettivi specifici conoscere gli attori della protezione civile-conoscere i compiti della protezione civile (previsione-prevenzione-soccorso-superamento dell'emergenza-mitigazione del rischio)-acquisire informazioni adeguate sul comportamento da seguire in caso di emergenze

Tempi: due ore per classe (o secondo disponibilità degli esperti)

Attività previste lezione teorica condotta da personale della protezione civile con proiezione di slide illustrative – allestimento di un tabellone per la registrazione dei rischi naturali in Lombardia (il tabellone sarà collocato nell'atrio della scuola in modo che gli alunni coinvolti nell'iniziativa possano eventualmente aggiornarlo in tempo reale)

Spazi: aula, LIM

PROGETTO PRIMO SOCCORSO E PRONTO INTERVENTO

Docente referente: prof.ssa Sironi Antonella

Docenti coinvolti: docenti delle classi seconde in collaborazione con Avis Meda Gruppo Giovanile

Alunni coinvolti: classi seconde

Obiettivo:

- sensibilizzare sull'importanza del primo soccorso e del ruolo di chi si trova in contesti di emergenza;
- istruire sulle principali azioni e manovre da eseguire e non in caso di emergenza ;
- educare gli adulti di domani ad una visione di soccorso che veda il cittadino non solo come fruitore , ma come protagonista attivo e capace di accedere ai servizi in modo corretto

Tempi: 4 ore: 1 ora di teoria in plenaria (fino a tre classi contemporaneamente) e 2 consecutive di pratica (una classe per volta). Al termine di tutti gli incontri è prevista una simulazione di soccorso a classi unite della durata di 1 ora.

Attività previste: lezioni teoriche , attività pratiche, simulazione di soccorso.

Spazi: auditorium, aula di ed,artistica,cortile.

Materiali: nulla

Verifica questionario valutazione progetti per alunni e docenti.

PROGETTO "SCUOLA SICURA"

Responsabile progetto:

Prof. Stefano Aliprandi

Obiettivi:

Sviluppare un'adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell'ambiente per :

- La costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- L'attivazione di comportamenti di vera prevenzione;
- L'attivazione di comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia autoprotezione e solidarietà sociale (prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso)

Durata:

Tutto l'anno scolastico.

Risorse umane

- Esperto esterno (RSPP)
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- Referente alla sicurezza
- Coordinatori dell'emergenze
- Squadre antincendio
- Squadre di pronto soccorso
- Squadre di evacuazione

Attività previste:

- Formazione, informazione e miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo del lavoro secondo la normativa vigente.
- Incontro con gli alunni delle classi prime su modalità e percorso di evacuazione e sui comportamenti di sicurezza all'interno della scuola.

EDUCAZIONE ALIMENTARE "COLORIAMO LA MERENDA: OGGI FRUTTA"

Docenti referenti: Docenti di scienze

Docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola

Alunni coinvolti: tutte le classi

Obiettivo generale: favorire l'acquisizione di una buona abitudine alimentare

Obiettivi specifici: favorire la conoscenza delle proprietà salutari della frutta- educare il gusto

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività previste consumo di frutta durante l'intervallo di un giorno della settimana, raccolta dati dell'adesione dei progetti in ogni classe e tabulazione

Spazi: aule

Materiali: frutta portata da casa

EDUCAZIONE STRADALE

Docente referente: Sironi Antonella

persone coinvolte: docenti delle classi seconde in collaborazione con gli Agenti della Polizia Locale di Meda

alunni coinvolti: alunni delle classi seconde.

obiettivo generale : presa di coscienza della necessita' e dell'importanza delle norme volte a regolare la vita con particolare riferimento a quelle riferite al codice della strada.

obiettivi specifici:

- sviluppo della capacita' di comprendere e rispettare nei propri comportamenti i valori etico-civili delle norme;
- sviluppo del senso di responsabilita';
- sviluppo di un crescente rispetto per la vita degli altri;
- acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada;
- riconoscere i valori della segnaletica in situazione;
- valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esso senza rischi e pericoli per se stessi e per gli altri.

tempi: un solo incontro della durata di 2 ore: parte teorica +parte pratica

attività previste lezione teorica in cui vengono date alcune nozioni relative al codice della strada e alla sicurezza e lezione pratica in cui si analizzano e si utilizzano alcuni strumenti in dotazione alla polizia locale.

spazi: auditorium

materiali: nulla

verifica questionario valutazione progetti per alunni e docenti.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Docenti coinvolti:

- docenti di scienze motorie per l'attività di trekking
- Pezzenati, Mascidri e Caioli per le attività sulle problematiche ambientali sul territorio

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: l'importanza del rispetto dell'ambiente e i problemi ecologici sempre più presenti nella nostra vita quotidiana ci hanno spinto a offrire agli alunni occasioni di conoscenza dell'ambiente della nostra zona e attività che li aiutino a sentirsi concretamente parte di un ambiente naturale.

Obiettivi generali:

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche del territorio in cui si vive
- educare al rispetto dell'ambiente naturale
- incrementare la consapevolezza dei rischi della degradazione ambientale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente; in particolare, sensibilizzare:
 - al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento
 - al risparmio energetico e alla lotta allo spreco

Obiettivi specifici

- conoscere il territorio della Brianza
- conoscere le specie in esso presenti
- conoscere la storia e le azioni antropiche
- conoscere le modalità della raccolta differenziata nel proprio comune

Tempi: nel corso dell'anno; in primavera per l'uscita di trekking.

Attività previste

- incontri con esperti
- uscita sul territorio per attività di osservazione

Spazi: aule scolastiche, Parco della Brughiera Briantea, parchi limitrofi o ambienti montani

Verifica:

- osservazioni dei comportamenti messi in atto dagli alunni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- gli argomenti trattati sono argomenti del programma di scienze e possono rientrare nella valutazione ordinaria di materia

PROGETTO CONOSCERE E PREVENIRE IL CYBERBULLISMO

Docente referente: Marrocco Luigi

Alunni coinvolti: allievi delle classi quarte e quinte della scuola " Plesso Polo" e "Plesso Diaz" più tutte le seconde della scuola media "A. Frank"

Bisogni di riferimento:

- L'importanza dei nuovi media
- I rischi legati alle nuove tecnologie
- Il Cyber bullismo: vittime e carnefici
- Come proteggermi? Cosa fare? A chi si rivolge?

Obiettivo generale

- Promozione dell'identità personale
- Gli stili comunicativi: imparare a comunicare il modo efficace e assertivo
- Educare all'emotività
- Strumenti :giochi di ruolo, condivisione di esperienze
- Finalità promozione dell'autostima
- Apprendere nuove modalità per comunicare in modo costruttivo e non aggressivo

Obiettivi

- Il progetto si prefigge il duplice scopo di informare ed educare in un'ottica di prevenzione del fenomeno stesso.
- Promuovere strumenti ed iniziative atti a favorire la crescita della cultura solidale,
- stimolando forme di partecipazione e di cittadinanza da parte dei singoli alunni.

Tempi: secondo quadrimestre

Risorse:

Le risorse strumentali, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del Progetto: LIM o auditorium.

LA PARTECIPAZIONE ATTIVA: IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (C.C.R)

Docente referente: Anna Caioli

Alunni coinvolti: tutti

Obiettivi:

- Favorire la partecipazione democratica
- Conoscere il funzionamento delle istituzioni tramite l'esperienza diretta
- Avvio all'individuazione dei propri bisogni e di quelli dell'ambiente circostante
- Essere in grado di formulare proposte finalizzate al miglioramento del contesto socio-ambientale di riferimento

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività previste: assemblee di classe, assemblee dei rappresentanti di classe, incontri preparatori del CCR, partecipazione al CCR presso la sala consiliare di Meda.

PROGETTO COMMEMORAZIONI 25 APRILE E 4 NOVEMBRE

Docente referente: prof.ssa Sironi Elisabetta – Prof Filoni Andrea

Docenti coinvolti: docenti di lettere

Alumni coinvolti: di II e III

Bisogni di riferimento: il progetto non prevede particolari materiali, se non la strumentazione già in uso sia per le prove di musica, che richiedono circa 10 ore complessive, che per le letture di documenti storici

Obiettivo generale: valorizzare la memoria storica e la consapevolezza del nostro comune passato, attraverso il ricordo di testimonianze della Grande Guerra e della Resistenza, anche tramite l'esecuzione di brani musicali, allo scopo di restituire un messaggio più completo ed originale

Obiettivi specifici:

- 1) valorizzare la memoria storica e l'educazione alla pace attraverso l'incontro di musica, letteratura e poesia
- 2) valorizzare la storia e l'educazione civica attraverso la ricerca di fonti e documenti storici
- 3) valorizzare il ruolo della musica nel piano dell'offerta formativa, così come il suo ruolo sociale .

Tempi: intero anno scolastico

Spazi: le prove si terranno presso l'auditorium e presso il monumento ai caduti di Meda, pertanto si prevedono anche uscite sul territorio

Materiali: strumenti musicali, spartiti, testi storici disponibili in formato cartaceo e digitale

Verifica: in itinere (misurabile dalla qualità della partecipazione degli alunni); finale, attraverso l'autovalutazione d'istituto

PROGETTO LEGALITÀ – intervallo sostenibile

PROGETTO “INTERVALLO SOSTENIBILE”

Docenti referenti: Pezzenati Silvia – Tiziano Masciadri

Alunni coinvolti: Tutti gli alunni; per alcune fasi del progetto, tutte le seconde della scuola media “A. Frank”; alunni del C.C.R

Attività formativa: Acquisire piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all’interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica e, contestualmente, saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli.

Obiettivi didattici

- Acquisire le competenze sociali e civiche:
- Acquisire la coscienza dell’importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale in particolare:
- Prendere coscienza dell’organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell’affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali;
- Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle;
- Le Mafie : storia, organizzazione, struttura, attività, traffici illeciti..
- Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell’Ordine nella lotta alla criminalità.
- Il ruolo dell’associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali.

Sussidi e strumenti

- Sussidi e strumenti relativi ai laboratori
- Articoli di giornale, testi antologici, testi di studi sociali e di educazione civica, la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, film.
- Strumenti: libri, macchina fotografica, computer, LIM, materiale di facile consumo

Tempi: primo e secondo quadrimestre

PROGETTO SOLIDARIETA'

Docente referente: Prof.ssa Sironi Antonella

Persone coinvolte: tutti i docenti, ma in particolare i docenti delle classi II e in alcune attività anche i genitori.

Alunni coinvolti: tutti per alcune iniziative e quelli delle classi seconde per la realizzazione dei manufatti

Obiettivo generale: occuparsi degli altri, scoprire l'importanza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché ognuno di noi è il primo ad essere bisognoso.

Obiettivi specifici:

- far sperimentare concretamente delle occasioni di solidarietà;
- potenziare la capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- sperimentare un'occasione di lavoro per gli altri;
- sensibilizzare i ragazzi alle tematiche dello sviluppo del mondo e ad alcuni valori.

Tempi: I quadrimestre

Attività previste realizzazione di piccoli manufatti durante il laboratorio di solidarietà, venduti poi durante la Festa di Natale; iniziativa di solidarietà proposta dal comitato Maria Letizia Verga di Monza;

Spazi: aule, atrio della scuola

Materiali: necessari per la realizzazione dei manufatti.

Verifica: schede valutazione progetti da parte di docenti e alunni.

PROGETTO "IL PRESENTE E' UN DONO"
PROGETTO CON LA COMUNITÀ PASTORALE DI MEDA

Docente referente: Prof.ssa Angela Dentoni

Docenti coinvolti: Prof.sse Mariani Isabella, Sironi Elisabetta, Comi Antonella, Bettiolo Rossella, Venturini P., Pozzi A. in collaborazione con tutti i docenti che vorranno aderire, con la Commissione Scuola della Comunità Pastorale e con tutte le scuole del territorio

Titolo : "Il presente è un dono"

Alumni coinvolti: tutte le classi che scelgono di aderire

Bisogni di riferimento: Sviluppare la sensibilità dei ragazzi verso alcuni valori fondanti per la propria personalità, la propria vita e quella della società in cui vivono.

Obiettivo generale: Aiutare i ragazzi a riflettere sull'importanza di vivere bene la quotidianità per preparare il proprio futuro.

Obiettivi specifici:

- Educare i ragazzi a cogliere il presente come dono.
- Educarli a guardare la quotidianità come terreno su cui costruire il proprio futuro.
- Aiutarli a riconoscere ciò che ostacola la possibilità di vivere bene il presente e di coglierne le opportunità e la ricchezza.
- Favorire in loro la consapevolezza che l'attenzione al dettaglio, la riflessione critica sull'attualità, l'accuratezza nello studio, la capacità di apprezzare la bellezza dell'arte, della natura, delle persone, la riflessione sulle proprie potenzialità, la disponibilità al cambiamento e al servizio sono le occasioni e gli strumenti che il presente offre per permettere loro di costruire il proprio futuro.

Tempi: da fine gennaio ad aprile

Attività previste: Da definire in accordo con le altre scuole del territorio

Spazi: le singole classi e/o aule speciali

Materiali: film, videoclip, sussidi, materiali veri per realizzare manufatti e/o produzioni audio/video

PROGETTO RACCORDO
SCUOLA PRIMARIA /SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO

Docente referente: Prof.ssa Tosto Maria Pia

Docenti coinvolti: i docenti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria di primo grado.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie presenti sul territorio e gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivo generale : far conoscere agli alunni delle classi quinte della scuola primaria la struttura, la realtà e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di primo grado attraverso la partecipazione attiva ad alcune attività proposte dagli alunni e dai docenti.

Tempi: una settimana nel mese di novembre

Attività previste : presentazione e visita della scuola, attività didattiche, circle time finale sull'esperienza vissuta.

Spazi: aule, aula di artistica, palestra.

Materiali: gadget offerto, come ricordo, agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e materiale didattico.

Verifica : questionario somministrato ad alunni e docenti

PROGETTO ORIENTAMENTO "VERSO IL FUTURO, PER UNA SCELTA SCOLASTICA CONSAPEVOLE"

Docente referente: Prof.sse Casciana Dorotea e Radaelli Elena

Docenti coinvolti: I docenti del consiglio di Classe. Operano in particolare il docente coordinatore e il docente di sostegno

Alunni coinvolti: allievi delle classi terze

Bisogni di riferimento:

Scoprire capacità, interessi ed attitudini per una futura scelta scolastica consapevole

Obiettivo generale:

- Avviare l'allievo alla fase di "avvicinamento alla scelta"
- Accrescere la conoscenza delle diverse opportunità formative, dei percorsi scolastici e dell'offerta formativa presente sul territorio
- Far emergere le aspettative di ogni allievo, in ordine al proprio futuro, in rapporto al percorso formativo scelto e alle prefigurazioni della famiglia
- Favorire il successo formativo per prevenire la dispersione scolastica

Obiettivi specifici:

Guidare l'allievo alla migliore scelta di un istituto di istruzione secondaria superiore

Tempi: primo quadrimestre

Attività previste

- Incontro assembleare delle insegnanti referenti con gli alunni e i genitori delle classi terze per la presentazione del progetto
- Percorso didattico orientativo in ciascuna classe con l'ausilio di un testo-guida per l'attività di riflessione su di sé e sui vari fattori da tenere in considerazione per una scelta responsabile
- Possibilità di somministrazione di test a pagamento effettuati dall'equipe degli psicologi de "Il Volo"- Società Cooperativa Sociale ONLUS (Monticello Brianza-Lc)
- Partecipazione al Progetto "Insieme in rete" con la collaborazione di diversi istituti di scuole superiori in cui gli alunni andranno per una giornata scolastica a fare uno stage.
- Elaborazione e consegna del Consiglio orientativo alle famiglie
- Adesione al "Progetto legno" in collaborazione con l'Ente comunale per visite guidate in un'azienda del territorio

Spazi: aule, auditorium

Materiali: acquisto del libretto di orientamento a carico delle famiglie.

PROGETTO BIANCO

Docente referente: Prof. Amato Giuseppe

Docenti coinvolti: docenti classi prime in collaborazione con esperti CAI Meda

Alunni coinvolti: classi prime

Obiettivo generale avvicinare i ragazzi all'ambiente naturalistico e agevolare il rapporto uomo-natura

Obiettivi specifici

- saper osservare i vari aspetti di un territorio-favorire la socializzazione, la collaborazione, l'autonomia
- saper distribuire le proprie energie nell'attività fisica, prendendo coscienza delle proprie capacità motorie

Tempi: un giorno per l'uscita per lo sci di fondo e uno per il trekking.

Attività previste sci di fondo e/o trekking

Spazi: Piani di Bobbio per lo sci di fondo ; Prealpi Lombarde per il trekking

PROGETTO CONOSCERE L'ITALIA

Docente referente: prof.ssa Dentoni Angela

Docenti coinvolti: docenti classi seconde

Alunni coinvolti: classi seconde

Obiettivo generale favorire la conoscenza delle città italiane

Obiettivi specifici arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi-stimolare le capacità critiche ed estetiche-favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: un giorno

Attività previste visita delle città prescelte

PROGETTO EUROPA

Docente referente: Professoressa Dentoni Angela

Docenti coinvolti: docenti classi terze

Alumni coinvolti: classi terze

Obiettivo generale favorire la conoscenza dei Paesi dell'U.E.

Obiettivi specifici stimolare e potenziare la comprensione e l'uso delle lingue straniere comunitarie-
stimolare le capacità critiche ed estetiche-favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: 3 giorni

Attività previste visita della città prescelta

PROGETTO "CONCORSO COMPAGNI DI VIAGGIO"

Docente referente: prof.ssa Filipponi Prof de Candia

Obiettivi generali:

valorizzare la fantasia dei ragazzi attraverso la libera espressione artistica e creativa

obiettivi specifici

- 1) valorizzare la creatività attraverso la creazione di un lavoro originale e personale
- 2) potenziare i contenuti delle seguenti discipline: italiano, arte e immagine

Durata

- settembre - ottobre: raccolta dei lavori prodotti dalle classi;
- novembre- dicembre valutazione dei lavori pervenuti dalle classi;
- realizzazione della mostra per concerto di Natale e premiazione;
- aprile: incontro per le proposte di raccolta e valutazione per l'anno successivo;
- maggio: realizzazione circolare da far pervenire alle classi per l'anno successivo

Materiali: materiale di facile consumo; i premi e gli attestati per i partecipanti

Spazi: atrio della scuola per la mostra

Verifica: in itinere: poiché la partecipazione degli alunni è assolutamente libera, si valuterà non tanto la quantità degli elaborati pervenuti, ma la qualità dei lavori proposti all'attenzione della commissione; finale attraverso i questionari di valutazione dei progetti

**LABORATORIO DI INFORMATICA e
EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (ECDL)**

Responsabile prof. Aliprandi Stefano

Attività

- Gestione degli accessi alle aule di informatica mediante stesura del relativo piano orario.
- Attività di primo supporto tecnico al corpo docente relativamente a problematiche su supporti hardware.
- Attività di supporto nella gestione di strumenti software, anche in termini di download di applicazioni.
- Studio di alcuni moduli previsti per il conseguimento della EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL) per le classi con rientro pomeridiano facoltativo.
- Gestione di problematiche a livello hardware e software su componenti multimediali delle aule di informatica.

Obiettivi

- Disciplinare in modo funzionale alle diverse materie la frequentazione delle aule di informatica.
- Favorire un corretto utilizzo dei supporti informatici in dotazione alla scuola.
- Acquisire la capacità di utilizzare strumenti a supporto dell'attività informatica.
- Conoscere e saper applicare gli strumenti previsti dal protocollo START ECDL.

Soggetti coinvolti

ECDL: alunni delle classi con rientro pomeridiano facoltativo.

Istituzioni coinvolte: AICA

Durata ECDL

- Corsi pomeridiani facoltativi: 2 ore settimanali.

Risorse umane

ECDL: Prof. Bruno La Tassa , DSGA Aldo Russo

Beni e servizi

Laboratori di informatica e software Atlas per esami.

PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docente referente: Radice Augusta / Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti lingue (L2/L3); docenti madrelingua;

Alumni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado) – alunni iscritti

Bisogni di riferimento: preparare a sostenere e superare l'esame di certificazione;

Obiettivo generale: potenziare le abilità di ascolto, parlato, lettura, scrittura e riflessione sulla lingua;

Obiettivi specifici: familiarizzare col 'format' della prova di certificazione;

Tempi: secondo quadrimestre; dalle h. 14:40 alle h. 16:30
inglese: 12 h. (6h + 6h docenti madrelingua)
spagnolo: 10 h.
tedesco: 8 h.

Attività previste: esame (scritto e orale)

Spazi: Scuola 'Anna Frank'

Materiali: fotocopie; manuali specifici, LIM

Verifica: superamento esame

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docente referente: Radice Augusta / Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti Enti certificatori

Alumni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado)

Bisogni di riferimento: misurare e certificare le competenze acquisite in lingua straniera in termini di certificazioni trasparenti e cumulabili, riconosciute a livello europeo.

Obiettivo generale: misurare e certificare le competenze acquisite in L2/L3 tramite certificazioni ufficiali riconosciute a livello europeo

Obiettivi specifici //

Tempi: esame ca 2:30 h (L2 e tedesco) - ca 4:30 h (spagnolo)

Attività previste: esame (scritto e orale)

Spazi:

Sede esami Cambridge di inglese: Scuola 'Anna Frank';

Sedi enti accreditati per la L3: Istituto Cervantes di Milano (spagnolo), Goethe Institut di Milano (tedesco)

Materiali: Prove ufficiali

Verifica: Superamento esame e certificazione

CONVERSAZIONI INSEGNANTE MADRELINGUA

Docente referente: Radice Augusta / Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti madrelingua 'L'Europa in Lombardia'

Alumni coinvolti: maggio: classi seconde (inglese);
fine settembre/inizio ottobre classi terze (L3)
prima settimana di settembre: alunni iscritti (classe quinta - primaria; prima e seconda -secondaria di primo grado)

Bisogni di riferimento: potenziamento capacità linguistiche e 'brushing up';

Obiettivo generale: potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti simulati;

Obiettivi specifici: ampliare lessico attivo e passivo;
affinare pronuncia e fluency;
rivedere funzioni e strutture in contesti diversi, favorendo la competenza comunicativa individuale;
affrontare 'mini CLIL' adeguati all'età dei discenti, presentando la microlingua specifica;

Tempi: - In alternativa allo stage:

- Inglese – classi seconde - 5 giorni a maggio (contemporaneamente allo stage in UK)
1 spazio al giorno per ogni gruppo classe non coincidente con la lezione curriculare di lingua inglese;
 - L3 – classi terze - 2 lezioni coincidenti con la lezione curriculare (Tedesco – durante lo stage in Spagna); - 2 lezioni coincidenti con la lezione curriculare (Spagnolo – durante lo stage in Spagna)
- prima settimana di settembre: 5 giorni; 2 h al giorno

Attività previste: interazione/conversazione & produzione orale (con supporto cartaceo)

Spazi: Aule Scuola Sec 'Anna Frank'

Materiali: fotocopie, lettore CD, LIM

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e fluency.

PROGETTO E-TWINNING (SPAGNOLO)

Docente referente: Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti di spagnolo & staff Presidenza;

Alunni coinvolti: alunni meritevoli che parteciperanno allo stage
classe seconda

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'cultura diversa dalla propria' attraverso la ricerca e l'individuazione di affinità e differenze

Obiettivo generale: educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana e finalizzando l'apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;

Obiettivi specifici: - realizzare un progetto comune attraverso la collaborazione con alunni spagnoli, utilizzando le TICS come mezzo di comunicazione, in particolare la piattaforma e-Twinning

- potenziare le capacità linguistiche attraverso la comunicazione on line o in presenza (stage settembre terza media);
- favorire ed incrementare l'utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, etc) anche informatico;
- favorire la collaborazione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo

Tempi: 10 sessioni di lavoro nel secondo quadrimestre con cadenza settimanale dalle 14:40 alle 16:30. Conclusione in presenza durante lo stage a settembre dell'anno successivo.

Attività previste: Realizzazione e votazione del logo del progetto; ricerche in rete; collegamenti via Skype o su piattaforma e-Twinning; pubblicazione e condivisione dei materiali sulla piattaforma; videoconferenze; realizzazione di un prodotto finale (multimediale o in formato cartaceo).

Spazi: Scuola "A. Frank"; Colegio Internacional 'Lope de Vega' - Benidorm.

Materiali: Computer, LIM, cartelloni, chiavette USB

Verifica: osservazione e valutazione delle competenze (02 - comunicazione nelle lingue straniere, 04 - competenze digitali, 06 - competenze sociali e civiche); monitoraggio di gradimento e autovalutazione attraverso somministrazione di un'autobiografia cognitiva; valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; verifica del miglioramento delle abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità attraverso l'osservazione del lavoro in gruppo.

STAGE LINGUISTICO-CULTURALE (INGLESE/SPAGNOLO)

Docente referente: Radice Augusta / Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti lingue (L2/L3) e staff Presidenza;

Alumni coinvolti: alunni meritevoli
Classi seconde: lingua inglese
Classi terze: lingua spagnola

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'viaggio' come strumento di 'long-life' learning;

Obiettivo generale: educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana, finalizzando l'apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;

Obiettivi specifici: - potenziare le capacità linguistiche grazie alla 'full immersion' e all'esposizione linguistica continua in contesto reale;
- favorire ed incrementare l'utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, leaflets, etc) anche informatico;

Tempi: Inglese: 1 settimana mese di maggio;
Spagnolo: una settimana fine settembre/inizio ottobre

Attività previste: corso di lingua; escursioni & attività sportive & ricreative; conclusione progetto e-Twinning (spagnolo).

Spazi: L2: College o Campus UK;
L3: Colegio Internacional 'Lope de Vega - Benidorm'.

Materiali: documento di identità; affido minori; abbigliamento idoneo; materiale di cancelleria.

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA

Docente referente: prof.ssa Bellotti Emanuela e prof.ssa Lepiane Filomena

Docenti coinvolti : docenti di matematica

Alunni coinvolti: tutte le classi

Obiettivo : offrire agli alunni l'opportunità di mettersi in gioco in una situazione nuova e stimolante che coinvolge ragazzi di tutta Italia

Obiettivi specifici misurare le competenze acquisite e le capacità di concentrazione e ragionamento

Tempi: 2 ore

Attività previste quesiti forniti dall' Università degli Studi di Milano

Spazi: aula

Materiali: forniti dagli organizzatori

PROGETTO TINKERING EU2

Docenti referenti: prof. Aliprandi Stefano e prof.ssa Zuffolato Maria Roberta

Alunni coinvolti: Alcune classi dell'Istituto

Obiettivo : il "Progetto Tinkering EU2 - Tinkering EU: Building Science Capital for ALL" 2018-2020 è finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea e realizzato in collaborazione con il Museo della Scienza e Tecnologia di Milano. Gli obiettivi sono:

- studiare e sperimentare nuove metodologie per lo studio delle discipline STEM (Science Technology, Engineering and Mathematics)
- sviluppo della cittadinanza scientifica

Tempi: a.s. 2018-19 - 2019-20

Attività previste:

- giornate di formazione per i docenti
- attività con le classi presso il Museo della Scienza e Tecnologia di Milano
- attività con le classi a scuola con gli operatori del Museo (solo a.s. 2018-19)

Spazi: Museo della Scienza e Tecnologia di Milano; aule della scuola

Materiali: forniti dagli organizzatori

PROGETTO LABORATORIO MULTIMEDIALE E ARTISTICO

Docente referente :	Masciadri Tiziano
Docenti coinvolti :	Tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo
Alunni coinvolti :	Infanzia, Primaria, secondaria di primo grado
Bisogni di riferimento:	Qualificare la progettazione e la produzione di prodotti multimediali (Fotografia, video e grafico pittorici) di tutta la componente scolastica.
Obiettivi :	Favorire negli alunni la conoscenza e l'utilizzo creativo degli strumenti multimediali. Sviluppare negli alunni maggiore conoscenza e migliorare quindi la capacità nella produzione di elaborati artistici
Tempi :	tutto l'anno scolastico
Attività previste :	Realizzazione di cortometraggi, fotografie, presentazioni multimediali e infografiche e grafico-pittoriche.